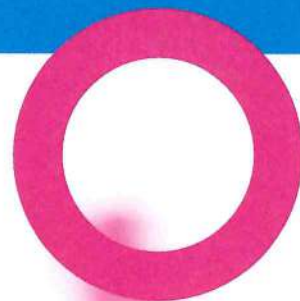
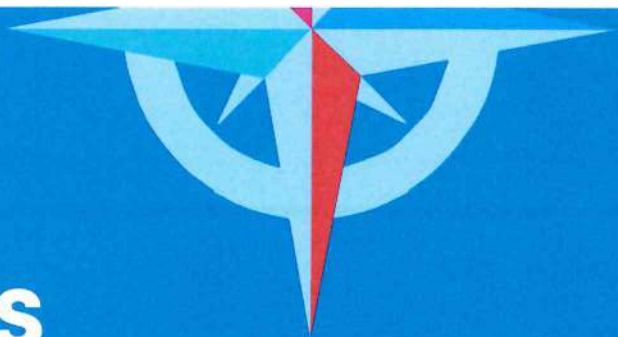
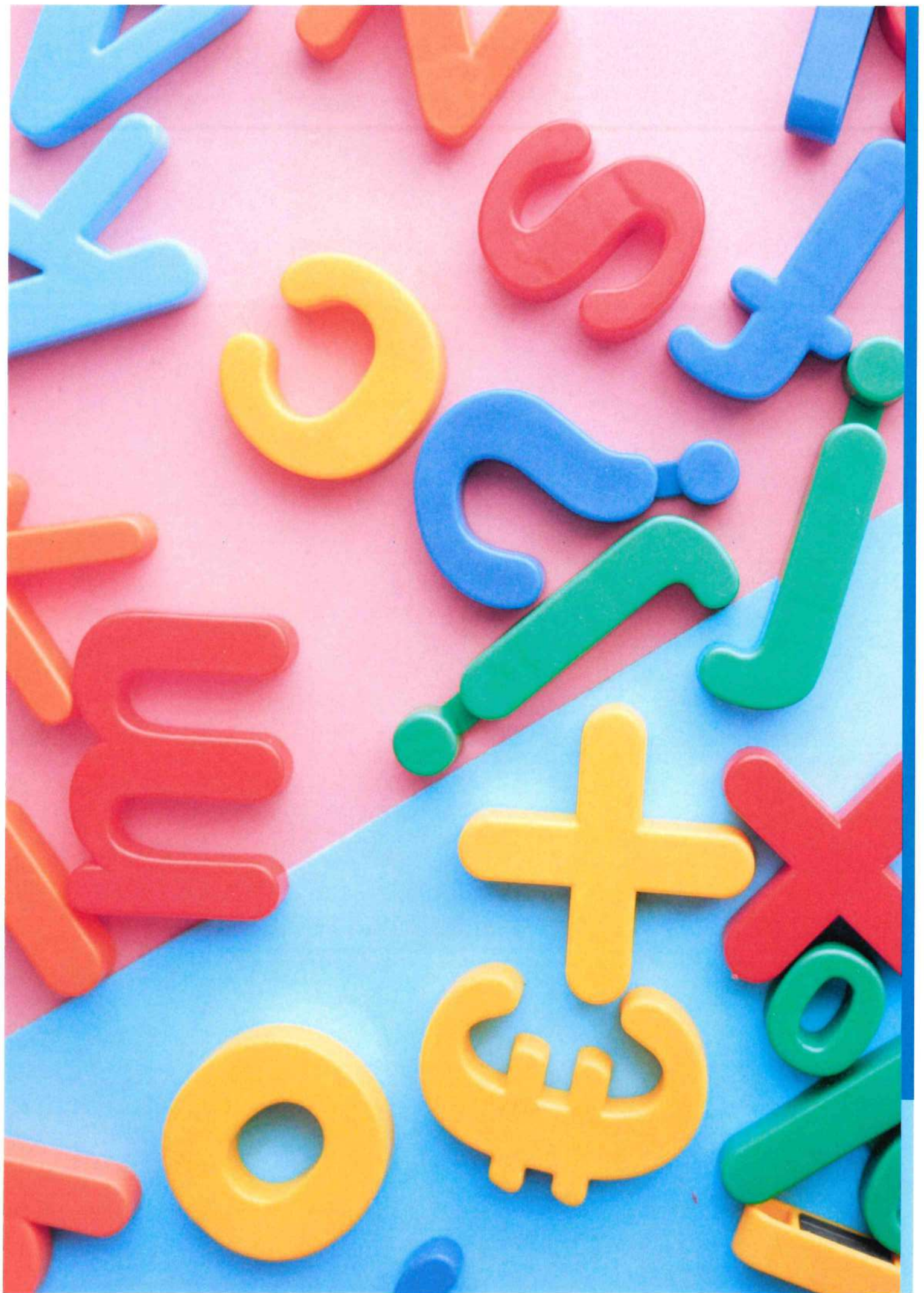


Schoolgids Het Kompas

2026-2027



School met de Bijbel
Het Kompas



Voorwoord

Ouders kiezen met zorg een school voor hun kind. Gedurende de jaren dat uw kind op de basisschool zit, vertrouwt u uw kind zo'n 8 jaar toe aan de zorg van het team van de school. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven.

Scholen verschillen in werkwijze, sfeer en kwaliteit. Dat maakt het kiezen voor u als ouder steeds moeilijker. Om u hierbij te helpen bieden wij u deze schoolgids aan. Deze gids heeft onder andere de volgende doelstellingen:

- 'Nieuwe' ouders kunnen mede met behulp van deze gids beslissen of 'Het Kompas' een passende school voor hun kind is. Natuurlijk nodigen wij u ook graag uit voor een bezoek.
- De gids is een goed communicatiemiddel tussen school en thuis.
- Aan ouders die nu kinderen op onze school hebben leggen wij hiermee verantwoording af over onze manier van werken.

De schoolgids wordt aan het begin van het schooljaar aan de ouders uitgereikt nadat het bestuur en de medezeggenschapsraad (MR) er mee ingestemd hebben. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen de schoolgids bij aanmelding van hun zoon of dochter.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier en interesse zult lezen. Heeft u na het lezen nog vragen of opmerkingen? Maak dan een afspraak, wij horen deze graag van u.

*Namens het team van School met de Bijbel 'Het Kompas',
Dhr. H. (Harmen) den Boer, directeur*

Inhoudsopgave

De school en haar identiteit

Een eerste indruk	
Een stukje geschiedenis	
Onze visie, missie en uitgangspunten	
Zorg voor de medemens	

De school en haar kwaliteit

Een veilige school	
Onze kwaliteit	
De resultaten van ons onderwijs	

De school en de zorg voor haar leerlingen

Onderwijs op maat	
Het leerlingvolgsysteem	
Toetsen	
Zelfstandig werken	
Kanjertraining	
Veiligwijs	
Samenwerkingsverband (SWV)	
Coaching en begeleiding	
Logopedie	
Jeugdgezondheidszorg op school	
Schoolmaatschappelijk Werk	
Ondersteuningsteam	
Het Brughuis Alblasserdam	
Leergeld Drechtsteden	

	Rookvrije generatie	12
6	Antipestbeleid	12
6	Vertrouwenspersoon	13
6	Hoofdluis	13
6	Ontruiming	13
7		

De school en Passend Onderwijs 14

8	Passend Onderwijs	14
8	De school heeft zorgplicht	14
8	Uw kind aanmelden bij een school naar keuze	14
8	Ondersteuningsaanbod	15
	Totstandkoming schooladvies Voortgezet Onderwijs	16

9 De school en haar onderwijs 17

9	Doel van ons onderwijs	17
9	De bouwen	17
9	Groepen 1 en 2	17
9	Groepen 3 t/m 8	18
9	De vakken	18
10	Combinatiefunctionarissen	19

10 De school en haar contacten met ouders 20

11	De aanmelding	20
11	De eerste schooldag	20
12	Zindelijkheid	20
12	Kijkmomenten	20

Open oudermorgen
 Spreekweek
 Ouderportaal ParnasSys
 Parro
 Rapport
 Nieuwsbrieven
 Excursies en andere activiteiten
 Website

De school en haar vieringen, activiteiten en evenementen

Viering van christelijke feestdagen
 Verjaardagen
 Sinterklaas
 Schoolreis
 Sportdag en toernooien
 Groep 8

De school en haar regelingen

Ziekte
 Overblijven/TSO
 Voor- en naschoolse opvang
 Ouderbijdrage
 Sponsoring
 Schoolafspraken
 Basisregels
 Telefoons/smartwatches
 Fietsen

20 Verlofregeling 25
 20 Vrijstelling van een onderdeel van ons onderwijs 25
 21 Schorsing en verwijdering 25
 21 Klachtenregeling 26
 21 Verzekering en aansprakelijkheid 26
 21 Landelijk informatiepunt 26

De school en haar geledingen 27

Vereniging en bestuur 27
 22 Directie en leiderschapsteam 27
 22 Personeel 28
 22 Medezeggenschapsraad (MR) 28
 22 Ouderraad (OR) 30

De school en haar externe contacten 31

Wasko Kinderopvang:
 samen voor een vertrouwde start 31
 23 Scholen voor voortgezet onderwijs 31
 23 Gemeente Alblasterdam 31
 23 Opleidingsinstituten 31
 23 Inspectie van het onderwijs 31

De school en haar roosters 32

De school en haar kalender 34



De school en haar identiteit

Een eerste indruk

Op het moment dat u de school aan de buitenkant ziet, hebt u vast al een eerste indruk. Het schoolgebouw is een al wat ouder gebouw. De school is gebouwd in 1923. Aan de voorkant is de oude bouwstijl duidelijk te herkennen. Ook bij de eerste binnenkomst is er nog veel wat herinnert aan de tijd waarin de school gebouwd is. De lange gang springt daarbij het meest in het oog. Door de jaren heen is er veel aan het schoolgebouw verbouwd en voldoet de school aan de eisen van deze tijd.

Hetzelfde geldt voor het onderwijs dat gegeven wordt. Wij geven de kinderen onderwijs zoals dat in deze tijd van ons verwacht mag worden. Kenmerkend voor de mensen die in onze school werken is de liefde voor het kind. De kinderen staan in ons onderwijs centraal. Elk kind moet tot zijn recht kunnen komen.

Een stukje geschiedenis

'Het Kompas' is de school van de 'Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een School met de Bijbel te Kinderdijk, gemeente Alblasserdam'. Deze vereniging is opgericht op 27 oktober 1883. De eerste leerlingen werden verwelkomd op 2 mei 1884 in het zogenoemde Zondagsschoolgebouw aan de West-Kinderdijk. In 1911 werd een nieuw gebouw in gebruik genomen, ook aan de dijk. De school groeide echter snel uit dit gebouw. Sinds 1923 maken we gebruik van het gebouw aan het Scheepsbouwplein. Dit was toen een 6-klassige school.

Omdat jaren achtereenvolgende diverse klassen op andere locaties moesten worden ondergebracht, hebben verschillende verbouwingen plaatsgevonden. Te weten: in 1965, 1970, 1978 en 1984. In dat laatste jaar werden de 'lagere school' en de 'kleuterschool' samengevoegd tot basisschool.

De kleuters, die in de loop der jaren overal 'gezworven' hadden, kregen in 1961 een eigen gebouw, namelijk 't Scheepke.

In 1984 kwamen zij er in het hoofdgebouw bij. Diverse lokalen zijn omgebouwd tot kleuterlokalen en 1 lokaal tot speellokaal. Ook moest het speelplein aan de nieuwe situatie worden aangepast. In de jaren die volgden heeft weer een forse groei plaatsgevonden. Alle lokalen waren bezet. Ook het speellokaal moest tijdelijk klaslokaal worden.

In het cursusjaar 2001-2002 heeft een verbouwing/uitbreiding plaatsgevonden. Aan de achterkant werden drie lokalen bijgebouwd en vonden er diverse aanpassingen plaats. De school telt nu 11 leslokalen, 1 speellokaal, 1 gemeenschapsruimte, 1 personeelskamer, 1 directiekamer, 1 conciërgkamer, 1 zorgkamer en 1 ict-kamer.

Opnieuw bleek de school te klein. In 2008 is in de Scheepmakersstraat een zogenaamde schoolwoning gebouwd. In dit gebouw gebruiken wij als school drie lokalen. Het vierde lokaal wordt gebruikt door de peuterspeelzaal.

In 2013 is in de patio aan de achterzijde een directiekamer gebouwd.

De laatste verbouwing dateert van 2016. De achterzijde van de school is toen vernieuwd waardoor een grotere personeelskamer en twee spreekkamers gerealiseerd zijn. Ook zijn de toiletten en de keuken vernieuwd.

In 2021 is de ICT ruimte verbouwd tot teamleiders kamer welke momenteel gebruikt wordt voor leerlingbegeleiding.

Onze visie, missie en uitgangspunten

Het doel van de vereniging is werken aan de opvoeding en het onderwijzen van de aan de school toevertrouwde kinderen in overeenstemming met het Woord van God. Daarom de naam 'School met de Bijbel'.

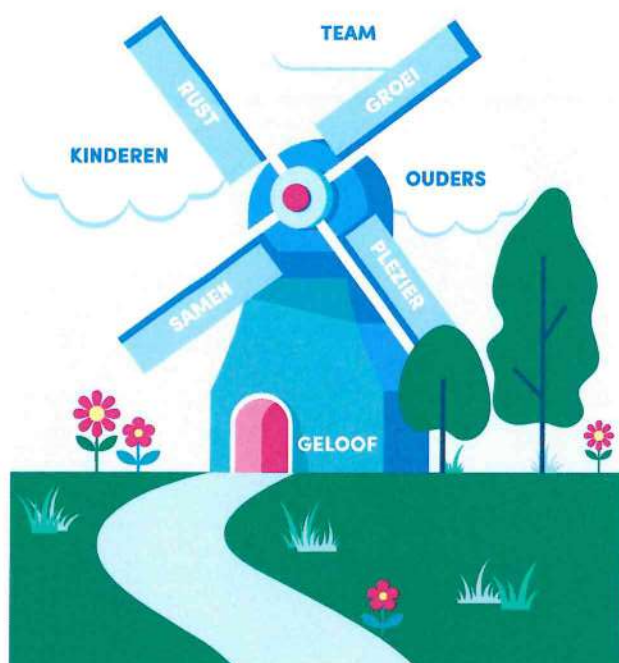
Wij proberen met Gods hulp de kinderen te begeleiden en te stimuleren zodat ze hun capaciteiten zullen inzetten om te leven tot Gods eer en tot zegen van hun medemens.

Dit doen wij samen, met ouders, met leerkrachten en met kinderen.



*'Met elkaar staan wij
rondom uw kind,
dát is wat ons samenbindt'.*





Ter concretisering van onze uitgangspunten hebben wij kernwaarden benoemd van waaruit wij werken.

Dit zijn:

GELOOF

- Onze christelijke identiteit is verweven in ons handelen en de omgang met elkaar.
- Er is dagelijks aandacht voor onze christelijke identiteit. Dit komt o.a. tot uiting in: samen vieren, samen luisteren naar Bijbelverhalen, samen bidden, in gesprek gaan met elkaar en het zingen van christelijke liederen.

SAMEN

- Wij leven, leren, werken en spelen vanuit vertrouwen met elkaar. We dragen bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen d.m.v. de Kanjerlessen.
- Ouders en school staan samen om het kind. We hebben korte lijntjes met elkaar door helder en tijdig te communiceren.

GROEI

- Wij dragen bij aan de brede ontwikkeling van kinderen en teamleden door aandacht te geven

aan groei op zowel cognitief, persoonlijk als interpersoonlijk vlak.

- Kinderen en teamleden zijn eigenaar van hun ontwikkeling. Door die ontwikkeling inzichtelijk te maken, leren we van en met elkaar opdat we samen groeien.

RUST

- We werken vanuit een doorgaande lijn en bieden zo rust in aanbod, instructie en afspraken.
- Ons gebouw straalt rust uit door netheid en geordend meubilair.

PLEZIER

- Wij halen plezier uit de contacten met elkaar en organiseren regelmatig schoolbrede activiteiten en vieringen.
- Wij geven uitdagend onderwijs waar spelend, handelend en bewegend leren in verweven zit.

We willen de kinderen een plek bieden waar zij zich veilig en geborgen voelen. Vanuit deze veiligheid is het onze uitdaging te zoeken naar de capaciteiten van de ons toevertrouwde kinderen en deze zo optimaal mogelijk tot bloei te laten komen.

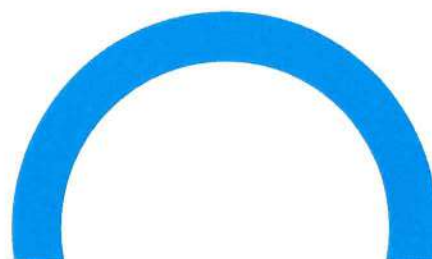
We kunnen niet van ieder kind een ster maken, wel kunnen we alle kinderen laten schitteren.

Zorg voor de medemens

Om uitdrukking te geven aan onze Bijbelse opdracht om naar de naaste om te zien, wordt wekelijks zendingsgeld opgehaald. Elk jaar bepalen we als school naar welk doel dit gaat.

Tussentijds worden diverse acties ondernomen om ook voor andere goede doelen geld op te halen. Via de nieuwsbrief en de website wordt u hiervan op de hoogte gehouden.

We zamelen ook levensmiddelen en DE-waardepunten in voor de Voedselbank. Hiervoor staan in de hal blauwe kratten. Op deze wijze willen we de kinderen bewust maken dat het heel gewoon is ook iets voor een ander te doen. Zelfs als je die ander niet eens kent.



De school en haar kwaliteit

Een veilige school

De sfeer in de school is voor kinderen, leerkrachten en ouders veilig en vertrouwd. De kinderen gaan met plezier naar school en ieder kind komt tot zijn recht. Dit geldt ook voor leerkrachten en ondersteunend personeel. Ouders merken dit thuis aan hun kinderen. Dit proberen wij te bereiken door regels te stellen, door discriminatie en pesten tegen te gaan. Bewustwording van je eigen handelen en de gevolgen daarvan is een onderwerp dat in de klassengesprekken steeds weer terugkomt. De 'Kanjertaining' biedt ons hiervoor handvatten. Met de methode 'Veiligwijs' begeleiden we de kinderen op het gebied van relationele en seksuele vorming. Via observatie-programma's houden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen nauwlettend in het oog. Zodra wij merken dat kinderen zich niet veilig en vertrouwd voelen, ondernemen wij, in overleg met de ouders, direct actie. Omdat het gedrag op school en thuis een wisselwerking heeft, verwachten wij van ouders hetzelfde. Als u thuis constateert dat onze school niet veilig is voor uw kind, horen wij dit graag van u.

Fysiek moet de school ook veilig zijn. Hiervoor hebben we een uitgebreid arbobeleid opgezet. Hierin is o.a. geregeld dat er bedrijfshulpverleners zijn, dat er een vertrouwenspersoon is aangesteld, dat er eens per vier jaar een Algemene Schoolverkenning (Risico-Inventarisatie en Evaluatie) plaatsvindt en dat er jaarlijks een ontruimingsoefening uitgevoerd wordt.

Onze kwaliteit

De bewaking van onze kwaliteit heeft steeds onze aandacht. Te denken valt aan het bespreken van resultaten van leerlingen, meningen van ouders en eigen beoordeling van ons werk. Jaarlijks evalueren we uitvoerig wat we gedaan hebben en waar we ons het komende cursusjaar op gaan richten.

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Door de schoolresultaten te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is. De resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen wij aan het Centraal Bureau voor de Statistiek. Zij gebruiken deze resultaten voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij krijgen deze analyses dan weer terug om te zien hoe wij het onderwijs op onze school kunnen verbeteren. Uiteraard worden hiervoor alle

privacyregels in acht genomen. Dit betekent ook dat u bezwaar mag aantekenen als de resultaten van uw kinderen niet mogen worden gedeeld met het CBS. Dit kunt u bij de directeur aangeven.

Voor de kwaliteitsmeting gebruiken wij ook 'Werken met Kwaliteitskaarten PO'. In een cyclus van 4 jaar komen de belangrijkste aspecten van ons onderwijs aan bod. Daarnaast leggen wij de ouders regelmatig een enquête voor waarin zij hun ervaringen aan ons helder kunnen maken.

Regelmatig ontvangen wij een kwaliteitsmeting van de inspectie. De bevindingen van de inspectie kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Via nascholing en literatuur volgen we de onderwijsontwikkelingen op de voet.

De resultaten van ons onderwijs

De inspectie kijkt in haar jaarlijkse onderzoek naar de resultaten. Volgens de laatste rapporten liggen de opbrengsten op het niveau dat verwacht mag worden. Door de extra zorg kunnen we veel kinderen, die in het verleden doorverwezen zouden zijn naar speciaal onderwijs, t/m groep 8 onderwijs aanbieden. Ons verwijzingspercentage is laag (minder dan 1%). Het lage verwijzingspercentage geeft aan dat wij invulling geven aan thuisnabij onderwijs.



De school en de zorg voor haar leerlingen

Onderwijs op maat

Het onderwijs van de school is gebaseerd op de pijler: 'De juiste zorg voor iedereen'.

Anders gezegd: we proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Bij het realiseren van 'onderwijs op maat' hanteren we de volgende uitgangspunten:

- We kijken naar de onderwijsbehoeften van het kind.
- We werken handelingsgericht.
- We creëren een uitnodigende leeromgeving in de klas.
- We zorgen voor een veilige werkomgeving.
- We houden door nascholing ons eigen didactisch en pedagogisch vermogen actueel.
- We voeren vernieuwingen op een verantwoorde manier in.
- We realiseren een leerlingvolgsysteem dat iedere leerling goed in kaart brengt.

Wij vinden het belangrijk dat leerkrachten de kinderen kennen en dan niet alleen bij naam maar ook de factoren die hen belemmeren of juist stimuleren om tot leren te komen. Er worden groepsoverzichten gemaakt waarin we de kinderen beschrijven. Vanuit deze beschrijvingen stellen we groepsplannen samen waarin we de doelen en werkwijzen voor de komende periode opnemen. Hiernaast hebben we een protocol voor de begeleiding van hoogbegaafde kinderen.

Het leerlingvolgsysteem

Op onze school gebruiken wij het Leerling administratiesysteem ParnasSys. Hiermee kunnen we onder andere per groep en per kind bekijken hoe het leer- en ontwikkelingsproces verloopt.

Het geeft de leerkracht extra houvast om te beoordelen of de leerstof goed wordt verwerkt/geleerd en of er veranderingen nodig zijn in de manier en het tempo van lesgeven.

We maken naast de methodegebonden toetsen gebruik van landelijk genormeerde toetsen. Alle gegevens die uit de observaties en toetsen komen, worden nauwkeurig in het leerlingvolgsysteem bewaard. Zo kunnen we overzichtelijk bijhouden hoe de vorderingen van een groep en/of het individuele kind zijn.

Kinderen die onder of boven het gemiddelde scoren krijgen extra hulp. De hulp aan deze kinderen zal zo

veel mogelijk in de klas geboden worden. Het kan ook zijn dat een kind huiswerk krijgt om zodoende thuis extra te kunnen oefenen.

Toetsen

Vanaf de groepen 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig gevolgd. We volgen de Leerlijnen ParnasSys van het jonge kind. Enkele malen per jaar wordt geobserveerd of kinderen deze doelen, die bij deze leerlijnen horen, behaald hebben. Bij opvallende scores, zowel positief als negatief, zoeken we de ondersteuning die bij dit kind past.

Vanaf groep 3 gebruiken we de LIB-toetsen voor taalverzorging, rekenen-wiskunde, begrijpend lezen en technisch lezen. Voor het toetsen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we Kanvas (de lijsten van Kanjertraining).

Zelfstandig werken

Kinderen zijn zelf in staat keuzes te maken. Op onze school bieden wij kinderen de mogelijkheid deze vaardigheid goed toe te passen. Vanaf groep 1 wordt kinderen geleerd zelf te kiezen en zelf verantwoordelijkheid te nemen.

Kanjertraining

Kanjertraining bevordert onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden; doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Veiligwijs

Op school werken we met de methode Veiligwijs. Deze methode gaat over de relationele en seksuele vorming van het kind.

De lesmethode is zo opgebouwd dat je als leerkracht

met de informatie en opdrachten goed kan aansluiten op het niveau van de klas. Er wordt rekening gehouden met persoonlijke en culturele verschillen. De waarden die centraal staan zijn: respect, liefde, zorg en veiligheid.

We geven de lessen aan alle groepen in de periode na de meivakantie.

Samenwerkingsverband (SWV)

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Drechtsteden (28.09). Een samenwerkingsverband is een geheel van scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs dat het onderwijs van kinderen van 4 tot 12 in een bepaalde regio verzorgt. Het samenwerkingsverband draagt zorg voor passend onderwijs in de regio.

Belangrijke werkzaamheden die zij voor ons verrichten bestaan vooral uit het testen en/of observeren van leerlingen met leerproblemen, het schrijven van onderzoeksverslagen en het adviseren hoe we deze kinderen het beste kunnen helpen.

Coaching en begeleiding

Onze school werkt aan het behouden en verbeteren van de kwaliteit van onze teamleden. Hiervoor werken wij samen met interne en externe adviseurs die de collega's coachen en begeleiden.

Soms wordt gebruikgemaakt van video-opnamen. Het kan voorkomen dat opnames worden gemaakt van kinderen om te analyseren hoe bepaald gedrag of bepaalde werkhoudingen ontstaan. De opgenomen beelden worden uitsluitend gebruikt voor coaching en begeleiding. Na gebruik worden de beelden weer gewist. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school.

Logopedie

Goed leren spreken en luisteren is voor een kind van groot belang. Het is noodzakelijk voor een goede ontwikkeling; verstandelijk, emotioneel en sociaal. Ook beïnvloedt het de leerprestaties, zoals het leren lezen en schrijven. In het dagelijks leven is het belangrijk om goed te kunnen communiceren. Het is dan ook van belang om problemen in de (mondelinge) communicatie te voorkomen. Zijn er (beginnende) problemen, dan is het belangrijk in een vroeg stadium en in nauwe samenwerking met ouders de hulp in te

roepen van een logopedist. Logopedische screening is nu ondergebracht bij het samenwerkingsverband (SWV). Kinderen van groep 1 worden door een logopedist van het samenwerkingsverband (SWV) gescreend om opvallende zaken tijdig te herkennen.

Jeugdgezondheidszorg op school

Ieder kind verdient een fijne en gezonde tijd op school. Daar zetten we ons samen met ouders voor in. De jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt ons hierbij door mee te kijken naar de groei en ontwikkeling van alle kinderen. Dat doen zij door het aanbieden van een moment van contact met ouders en kinderen. Zo'n moment van contact vindt plaats bij ons op school. Ook staan de JGZ-professionals van Jong JGZ altijd voor je klaar om advies te geven als jij en je kind vragen hebben. In onze regio wordt de jeugdgezondheidszorg aangeboden door Jong JGZ.

Vragen over de gezondheid van je kind?

Stel ze aan het JGZ-team op school!

Op onze school werkt een vast JGZ-team. Hierin zitten JGZ-professionals zoals een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, (dokters)assistente en vaak ook een pedagoog. Zij denken graag met jou en je kind mee bij vragen over gezondheid, ontwikkeling of opgroeien. Geen vraag is te gek!

Wanneer komt Jong JGZ bij ons op school?

In het schema zie je hoe de momenten van contact op de basisschool eruit kunnen zien. Als ouder ben je aanwezig bij het gesprek. Samen kijken jullie of dit basisaanbod bij jullie past en waar jullie behoefte ligt. De JGZ-professionals gebruiken daarvoor de landelijke GIZ-methode: Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoefte. Aan de hand van een praatplaat

BASISAANBOD OP DE BASISCHOOL		
LEEFSTADIUM	WAARD	WAT?
5 jaar en 3 maanden	Op een Jong JGZ locatie	We bespreken o.a. groei, (ontvangen) vaccinaties, zicht, gehoor, motoriek en hoe je kind zich voelt en gedraagt.
Groep 5	Op school	Tijdens dit moment van contact bespreken we de groei en algemene ontwikkeling van je kind.
Groep 8	Op school	Tijdens dit moment van contact bespreken we o.a. de groei, hoe je kind zich voelt, (beginnende) puberteit en de overgang naar de middelbare school.

voeren jullie samen het gesprek. Tijdens ieder moment van contact is er ruimte om jullie vragen of zorgen te bespreken met de JGZ-professional.

Naast de geplande momenten van contact, kun je op ieder moment een afspraak maken. Het maakt niet uit in welke groep je kind zit. Wil je weten voor welke gezondheidsthema's je bij Jong JGZ terecht kunt of hoe de praatplaat eruit ziet? Kijk op jongjgz.nl/giz.

Jong JGZ werkt samen met school, maar is onafhankelijk. Alles wat met ouders en kinderen wordt besproken, is vertrouwelijk. Deelname aan het aanbod van Jong JGZ is vrijwillig en gratis.

Vragen of contact?

Heb je een vraag voor de JGZ-professionals op onze school? Log dan in met je DigiD op het webportaal van Jong JGZ. Via de tegel "contact" kun je je vraag stellen en binnen 2 werkdagen krijg je antwoord.

- Mail: contact@jongjgz.nl
- Telefoon: 088-5664549 (ma t/m vr 08.30-16.30 uur).
- Lees meer over wat de jeugdgezondheidszorg kan betekenen voor jullie op jongjgz.nl/basisschoolkind.

Webportaal Jong JGZ

Je kunt via het webportaal niet alleen vragen stellen, maar ook de groeigegevens van je kind bekijken. Daarnaast kun je voor jongere kinderen en basisschoolkinderen zelf je afspraken plannen en beheren.

Via het webportaal kun je per kind je e-mailadres invullen en toestemming geven voor het ontvangen van digitale informatie. Op jongjgz.nl/webportaal lees je meer over de mogelijkheden.

Schoolmaatschappelijk Werk

Basisscholen worden regelmatig geconfronteerd met kinderen met problemen. Deze kunnen samenhangen met hun thuissituatie en leefomgeving. Deze problemen kunnen de kinderen belemmeren bij hun ontwikkeling.

Scholen hebben een taak in het bieden van zorg aan deze kinderen. Het Schoolmaatschappelijk Werk is een onderdeel van de zorgstructuur binnen de school. Het Schoolmaatschappelijk Werk werkt nauw samen

met de school. Hierdoor is het mogelijk om problemen vroegtijdig te signaleren en snel hulp te bieden.

De intern begeleider is het centrale aanspreekpunt voor de schoolmaatschappelijk werker.

Naast de intern begeleider zijn de leerkrachten belangrijke gesprekspartners, zij werken dagelijks met de kinderen.

Schoolmaatschappelijk Werk is bedoeld voor kortdurende hulpverlening. Bij aangemelde problemen voor Schoolmaatschappelijk Werk kan gedacht worden aan:

- Problemen in de thuissituatie en/of rondom de opvoeding van het kind.
- Sociale problemen (o.a. moeite in het omgaan met andere kinderen, pesten of gepest worden).
- Emotionele problemen (bijvoorbeeld angst of teruggetrokken gedrag).
- Opvallend gedrag (bijvoorbeeld agressief gedrag of pesten).

Wanneer het nodig is, zal de schoolmaatschappelijk werker een rol spelen in het doorverwijzen naar professionele hulpverleningsinstanties. De schoolmaatschappelijk werker heeft beroepsgeheim. Aanmelding bij het Schoolmaatschappelijk Werk is mogelijk via de intern begeleider van de school. Ook is het mogelijk dat ouders/verzorgers direct contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker, mevrouw M. Knoop. Zij is bereikbaar via m.knoop@hetbrughuis.nl of op 06-51648749.

Schoolmaatschappelijk Werk is gevestigd in Het Brughuis, leplaan 2 in Alblasserdam.

De schoolmaatschappelijk werker is op maandag in onze school aanwezig.

Ondersteuningsteam

Kinderen die extra zorg nodig hebben, worden in principe zoveel mogelijk binnen de school geholpen. Als een leerkracht of intern begeleider een leerling signaleert die meer dan gewone zorg nodig heeft, brengt hij/zij deze leerling in het ondersteuningsteam in. Het ondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleider, de orthopedagoog, de jeugdverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werker en verder kan een beroep gedaan worden op andere externe deskundigen. Samen onderzoeken zij welke zorg het best bij deze leerling past.



Die zorg kan uitmonden in een arrangement dat door het SWV aangeboden wordt om kinderen op onze school extra ondersteuning te bieden. In sommige gevallen kan onderzoek ertoe leiden dat in overleg met de orthopedagoog de ouders geadviseerd wordt hun kind aan te melden op een school voor SO (speciaal onderwijs).

In deze gevallen is samenwerking met ouders van groot belang. Voor eventuele begeleiding en ondersteuning t.b.v. uw kind door professionals van buiten de school hebben wij toestemming nodig van beide gezagdragende ouders, ook in geval van scheiding van de ouders.

Het Brughuis Alblasserdam

Woont u in Alblasserdam en heeft u een vraag of zoekt u hulp? Dan kunt u terecht bij het Brughuis. Op onze centraal gelegen locatie werken verschillende organisaties samen en bent u welkom met een persoonlijke vraag, maar ook voor bijvoorbeeld groepsactiviteiten.

Het Brughuis biedt informatie en ondersteuning bij:

- Opvoeden en opgroeien
- Een veilig thuis
- Hulp en ondersteuning
- Relatieproblemen
- Geldzaken, regels en wetten
- Werk en dagbesteding
- Wonen in Alblasserdam
- Vrijwilligerswerk
- Meedoen en ontmoeten
- Gezondheid en bewegen
- Mantelzorg
- Ouder worden

Bezoekadres: Het Brughuis, Iepalaan 2,
2951 CB Alblasserdam

Openingstijden: maandag tot en met vrijdag van
09.00-17.00 uur.

Telefoon: 078-202 11 11

Email: info@hetbrughuis.nl

Leergeld Drechtsteden

Stichting Leergeld Drechtsteden ondersteunt gezinnen met een laag inkomen bij het betalen van schoolkosten. Gezinnen met een maandinkomen tot ongeveer €1960,- (alleenstaande ouders) of

€2800,- (gehuwd of samenwonend) en gezinnen in de schuldhulpverlening komen in aanmerking voor ondersteuning door Leergeld Drechtsteden. Verdere informatie over de regeling, de budgetten en hoe leergeld aangevraagd kan worden vindt u op www.leergelddrechtsteden.nl.

Rookvrije generatie

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij onderwijs terrein bij. Scholen zijn sinds 1 augustus 2020 verplicht een rookvrij terrein te hebben. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen ook tegen de schadelijke gevolgen van meerroken. Wij hebben hier tijdens de lessen aandacht voor. Bovendien zien wij erop toe dat op ons schoolplein niet gerookt wordt. Om dit duidelijk te laten zien hangt aan het hoofd hek een bord met de tekst: Dit terrein is rookvrij. Een rookvrije generatie.

Antipestbeleid

Pesten komt helaas voor op alle plaatsen waar mensen samen komen, dus ook op onze school. Uitgangspunt is dat pesten op onze school niet getolereerd wordt. Zodra wij merken dat kinderen structureel geplaagd worden, zodat van pesten sprake kan zijn, ondernemen wij direct actie. Hiervoor hebben wij een antipestprotocol opgesteld. In deze handreiking gaan wij uit van het gegeven dat de aanpak van pestgedrag een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van school, medeleerlingen en ouders. Iedere leerkracht is op de hoogte hoe onze handelwijze is om het pesten tot een minimum te beperken. Voor ouders ligt dit protocol op school ter inzage.

Wij vinden het heel belangrijk om ook preventief te werken om pestgedrag te voorkomen. Hiervoor gebruiken wij de Kanjertraining.

Met deze methode proberen wij kinderen weerbaar te maken en hen ook op de hoogte te brengen wat hun gedrag bij anderen kan veroorzaken.

Als het gedrag van leerlingen hier aanleiding toe geeft, roepen wij de hulp van externe hulpverleners in.



Vertrouwenspersoon

Problemen kun je niet met iedereen bespreken. Daarom zijn mevrouw I. (Ivonne) Adriaanse (078-6912669 of ivonne.adriaanse@kompas-alblasserdam.nl) en mevrouw N.L. (Nelleke) Plaisier (06-21202654 of vertrouwenspersoon@kompas-alblasserdam.nl) door school als vertrouwenspersoon aangewezen. Met hen kunt u zaken bespreken die u niet met de groepsleerkracht of directie kunt bespreken. Wij werken in voorkomende gevallen volgens de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

Hoofdluis

Een vervelend probleem dat vaak de kop weer opsteekt na een vakantie. Hiervoor is de volgende procedure vastgesteld:

- Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluisen en/of neten door de luizenpluis ouders.
- De leerkracht, zal via een Parro bericht de aanwezigheid van luizen/neten aan alle ouders/verzorgers van de groep waarin luizen/neten zijn gevonden melden zonder hierbij het desbetreffende kind kenbaar te maken.
- De leerkracht, zal via een Parro bericht een

melding maken naar de ouder(s)/verzorger(s) van het desbetreffende kind waar luizen/neten zijn gevonden. Aan de ouder(s)/verzorger(s) wordt gevraagd hun kind zo snel mogelijk te behandelen met een anti-luizenmiddel en het starten van kammen.

- Wanneer u uw kind behandeld hebt met een anti-luizenmiddel mag hij/zij daarna gewoon weer naar school.
- Na ongeveer twee weken vindt een tweede controle plaats door de luizenpluis ouders.
- In ons protocol op de website wordt uitgelegd wat ouders kunnen/moeten doen om hoofdluisen te bestrijden en voorkomen.
- Hoewel het geen schande is dat uw kind hoofdluis heeft, gaan wij discreet om met de uitkomsten van de controles.
- Het voorkomen en verder verspreiden van hoofdluis is een gezamenlijke taak van school en ouders. Wij rekenen op uw medewerking.

Ontruiming

De school heeft een ontruimingsplan opgesteld. Dit plan is goedgekeurd door de brandweer en is bij de leerkrachten bekend.

Bij calamiteiten treedt dit plan in werking. In de school gaat dan een duidelijk geluidssignaal af. De leerkrachten begeleiden de kinderen op een zo veilig mogelijke manier naar buiten. Ouders die op dat moment ook in school zijn, worden verzocht om zich aan te sluiten bij een groep en gezamenlijk de school te verlaten. De kinderen verzamelen buiten de school, gedeeltelijk op het plein en gedeeltelijk achter de school in de voetbalkooi. Ouders/verzorgers kunnen hun kinderen daar ophalen nadat ze de leerkracht hiervan hebben ingelicht en zij hiervoor toestemming hebben gekregen. Ons verzoek is om niet in paniek naar school te bellen. Als u bij school bent en er is een calamiteit, dan is het niet toegestaan de school te betreden. Pas op het moment dat de hulpverleners de school hebben vrijgegeven, mag de school weer betreden worden.

Naast ontruiming kennen we ook 'inruiming'. Dit vindt plaats als er buiten gevaarlijke stoffen in de lucht geconstateerd zijn. Wij adviseren u dan binnen te blijven en de informatie via radio en tv te volgen. Wij zorgen in de tussentijd voor uw kind. Nadat onze omgeving vrijgegeven is, kunt u uw kinderen ophalen.

De school en Passend Onderwijs

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat ieder kind het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal. Scholen en partners in de regio werken samen om alle kinderen de beste onderwijsplek te bieden. De beste onderwijsplek voor een kind kan zijn in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

De school heeft zorgplicht

Met de invoering van de wet 'Passend Onderwijs' melden de ouders hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Deze school moet een zo passend mogelijk onderwijsaanbod bieden. Kan de school niet voldoende ondersteuning bieden, dan is het de verantwoordelijkheid van de school een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs aan te bieden, die beter tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van het kind.

Uw kind aanmelden bij een school naar keuze

U kunt uw kind aanmelden voor een school voor primair onderwijs. Hebt u in ons de school gevonden die voldoet aan uw wensen, dan meldt u uw kind in het schooljaar voordat uw kind 4 jaar wordt aan door het inschrijfformulier in te vullen. In geval van een eerste kind volgt dan een aanmeldingsgesprek. Bij een tussentijdse aanmelding (bijv. een verhuizing) doet u dit minimaal 10 weken voordat uw kind op school zou willen laten beginnen. Als u uw kind

later aanmeldt, kan het zijn dat uw kind niet op tijd geplaatst kan worden.

Als u denkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, is het belangrijk dat u dit bij de aanmelding doorgeeft. Hierbij kunt u ook denken aan informatie of adviezen, die u met betrekking tot uw kind heeft gekregen vanuit het consultatiebureau, de peuterspeelzaal of kinderopvang. De school kan dan onderzoeken welke ondersteuning en begeleiding uw kind nodig heeft. Bij een verhuizing ontvangen we ook het onderwijskundig rapport van de vorige school. Binnen 6 weken na uw aanmelding doen we u een passend aanbod. Wanneer onze school niet zelf de benodigde onderwijssteuning kan bieden, wordt in overleg met u, gezocht naar een passende plek op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze school zal de expertise hebben om voldoende tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. We houden zo veel mogelijk rekening met uw voorkeuren, bijvoorbeeld voor een bepaalde schoolrichting of de maximale afstand tussen uw huis en de school. Als we uw kind niet voldoende zelf kunnen ondersteunen, zoeken we binnen diezelfde 6 weken een betere plek. We mogen deze termijn 1 keer met maximaal 4 weken verlengen. Als u uw kind op tijd hebt ingeschreven en uw kind binnen de termijn van maximaal tien weken nog niet is toegelaten, heeft hij of zij recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding totdat we een geschikte andere school hebben gevonden.



Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Wij willen hierin de kinderen zo veel mogelijk ondersteunen en tegemoetkomen. Op het moment dat het welbevinden van een leerling danig onder druk komt, kan het zijn dat het speciaal (basis)onderwijs een betere plek kan bieden. In overleg met ouders en specialisten kijken we dan waar een leerling het beste tot ontwikkeling kan komen. Om leerlingen deze zorg te kunnen bieden, trekken we samen op met onze partners.

Basisondersteuning

In de groepen werken we met het doordacht passend lesmodel (DPL). We differentiëren in drie groepen; de onderstroom, middenstroom en bovenstroom. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, ontvangen verlengde instructie en begeleiding in de groep, of daar buiten. Op het moment dat de zorgvraag groter is dan wij kunnen beantwoorden, brengen we de casus in bij het ondersteuningsteam (OT), zodat we de leerling zo goed mogelijk kunnen begeleiden, eventueel met ketenpartners. Op het moment dat het welbevinden van de leerling, een onoverkomelijke vraag op aanpassing van de inrichting van de (groeps-)ruimte, of de veiligheid van andere leerlingen en leerkrachten niet gegarandeerd kan worden, moeten we op zoek naar een andere, meer passende plek bijvoorbeeld in het s(b)o.

Specialisten

Om deze zorg te bieden hebben we enkele specialisten in de school. De intern begeleiders (IB'ers) houden toezicht op de zorg. Daarnaast hebben we een specialist hoogbegaafdheid, die de tweewekelijkse plusklas verzorgt en leerkrachten ondersteunt in hun handelen en aanbod in de klas. Ook hebben we een specialist gedrag en sociale vaardigheden en een specialist kind coach. Een logopedist maakt gebruik van een ruimte binnen de school, waardoor er directe afstemming mogelijk is tussen school en logopedie.

We onderhouden ook nauw contact met het samenwerkingsverband (SWV). Vanuit het SWV kunnen we expertise inschakelen op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid, een gedragswetenschapper,

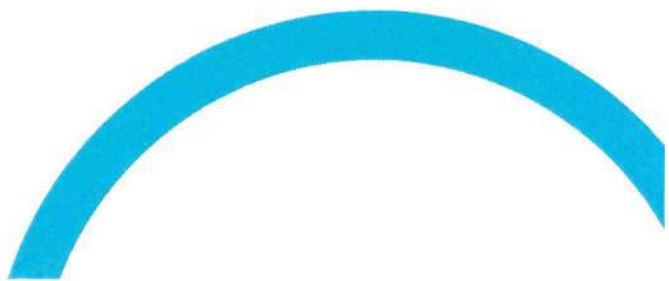
een orthopedagoog, een psycholoog, een reken/wiskundespecialist en een specialist TOS. Ook staan we in verbinding met het CJG waar vanuit een schoolmaatschappelijk werker mee kan denken. We kunnen gebruik maken van diverse voorzieningen van het SWV of andere externe partijen, zoals de gedragsgroep, observatieklas, schakelklas, taalklas en VVE.

Ruimtes

Het gebouw is verouderd en de voorzieningen voor leerlingen met een fysieke beperking zijn in beperkte mate aanwezig. Er is echter een lift in het hoofdgebouw en een kleine douchecabine. Daarnaast zijn er enkele ruimtes beschikbaar voor de begeleiding van leerlingen.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning die op school wordt geboden of een eigen leerlijn volgt, wordt er een OPP opgesteld. Hierin worden de onderwijsbehoeften en onderwijsdoelen beschreven. Een OPP wordt voor een jaar opgesteld. Halverwege en aan het einde van deze periode wordt het OPP geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Kinderen hebben hoorrecht bij het opstellen van het OPP. Dit houdt in dat zij betrokken worden bij het opstellen van dit plan. Wij doen dit m.b.v. de vragenlijst van TOPDossier. De inhoud van deze vragenlijst is bij de IB'er op te vragen. Het OPP wordt met ouders besproken, wanneer ouders hiermee instemmen, wordt dit door hen ondertekend. Mocht, ondanks alle inspanningen, er geen overeenstemming zijn tussen ouders en school met betrekking tot het opstellen van het OPP, kan een second opinion aangevraagd worden bij het Samenwerkingsverband. Blijken de verschillen te groot, dan kan dit voorgelegd worden aan de geschillencommissie 'toelating en verwijdering'. Deze commissie geeft binnen 10 weken een oordeel aan het schoolbestuur. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onze school of ga naar www.swv-drechtsteden.nl.





Totstandkoming schooladvies Voortgezet Onderwijs

We werken op Het Kompas met een adviescommissie die bestaat uit de leerkrachten groep 7, leerkrachten groep 8, de teamleider bovenbouw en intern begeleider bovenbouw. Met elkaar bepalen we eind groep 7 het voorlopig advies. In januari wordt er een definitief advies gegeven.

In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroom toets gemaakt (IEP). Als de uitkomst van de IEP hoger is dan het schooladvies, volgt een heroverweging schooladvies en kan worden besloten om het schooladvies aan te passen. De school kijkt goed naar de onderbouwing van het schooladvies en maakt een weloverwogen afweging welk advies uiteindelijk het meest passend is voor de leerling. De school betreft de ouders van de

leerling bij deze afweging. Wanneer de school besluit het advies niet bij te stellen, dan wordt dit beargumenteerd. Wanneer het resultaat van de doorstroom toets minder goed is dan verwacht, mag en zal de school het schooladvies niet aanpassen.

De adviescommissie van het Kompas gebruikt voor het voorlopig- en het definitief advies de volgende gegevens:

- Resultaten van de methode gebonden toetsen
- Cito gegevens vanaf M6
- Doorstroom toets

Daarnaast wordt gekeken naar de werkhouding, zelfstandigheid, luisterhouding, concentratie en executieve functies (inhibities, werkgeheugen, planning en organisatie, taakinitiatie, emotieregulatie, flexibiliteit en metacognitie).

De school en haar onderwijs

Doel van ons onderwijs

Naast de specifieke doelstellingen die in voorgaande hoofdstukken zijn geformuleerd, zijn er voor de vakgebieden ook de zogenaamde kerndoelen. Deze doelen zijn landelijk vastgesteld door de overheid voor de kennis, inzichten en vaardigheden van de leerlingen. Na 8 jaar basisonderwijs op 'Het Kompas':

- Moeten leerlingen zich zowel mondeling als schriftelijk goed kunnen uitdrukken, kunnen lezen en om kunnen gaan met getallen en hoeveelheden.
- Moeten leerlingen kennis hebben van de wereld waarin wij leven, zowel van de eigen omgeving als de andere delen van de wereld, het milieu waarin wij leven en onze geschiedenis.
- Moeten leerlingen zich creatief kunnen uiten en om kunnen gaan met de creatieve uitingen van anderen.
- Moeten leerlingen deel kunnen nemen aan het menselijk verkeer, doordat zij zich ontwikkeld hebben op sociaal en emotioneel gebied.

In ons schoolplan worden bovenstaande doelen verder uitgewerkt. In ons schoolplan beschrijven we de school, het onderwijskundig beleid, het kwaliteitsbeleid, het personeelsbeleid, de organisatie en het financieel beleid.

Naast het werken aan de kerndoelen die voor het basisonderwijs gesteld zijn, moeten kinderen aan het eind van de basisschoolperiode voldoen aan de referentieniveaus.

De bouwen

In de school spreken we over de onder- en bovenbouw. Groep 1 t/m 3 vormt samen de onderbouw en groep 4 t/m 8 de bovenbouw. Iedere bouw heeft een eigen teamleider. Momenteel vervult de directeur de functie van teamleider bovenbouw. Door veelvuldig gezamenlijk overleg bieden we de kinderen in de diverse leeftijdsgroepen zo veel mogelijk een doorgaande lijn aan.

Op onze school wordt gewerkt met groepen die ingedeeld zijn in jaarklassen. Op basis van de aantallen leerlingen per leerjaar worden groepen geformeerd. Dit kunnen ook combinatiegroepen zijn. De groepsgrootte heeft, afhankelijk van de groep, ook zijn grenzen.

Groepen 1 en 2

Wij werken bij de kleuters met heterogene groepen, groepen waarin kinderen van 4 t/m 6 jaar bij elkaar in één groep zitten. Wij stemmen de onderwijskundige aanpak zoveel mogelijk op elkaar af, zodat er een doorgaande lijn ontstaat. Er wordt regelmatig gebruikgemaakt van de kring. In het activiteiten aanbod wordt rekening gehouden met de verschillen tussen de kinderen, zodat ze op eigen niveau en in eigen tempo kunnen werken.

Er wordt gewerkt aan de hand van thema's. Soms wordt het thema door de kinderen zelf bedacht. Er is ruimte voor eigen inbreng. De kinderen moeten hun taken waar mogelijk zelf plannen. Binnen een thema komen diverse vakgebieden aan de orde. Denk hierbij aan (voorbereidende) taal- en rekenactiviteiten, schrijven, wereldoriëntatie en creativiteit.

Er is veel aandacht voor geletterdheid. Bij jonge kinderen ontluikt dit. Kinderen willen graag bezig zijn met letters en cijfers. In ons aanbod van lesmateriaal houden wij hier rekening mee.

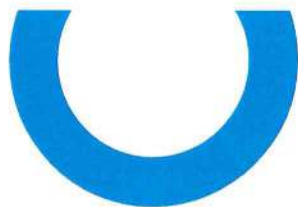
Er zijn diverse hoeken waarin de kinderen spelenderwijs allerlei leerervaringen opdoen. De inhoud van de hoeken wordt steeds aangepast aan het thema.

In de kleutergroepen krijgen de kinderen een educatief spelletjesboek. Hierin wordt geregistreerd met welk ontwikkelingsmateriaal (o.a. puzzels, lotto's) het kind heeft gewerkt. Het resultaat wordt eveneens genoteerd. Bij het activiteiten aanbod wordt gebruikgemaakt van bronnenboeken. Doel is vooral uitbreiding van de woordenschat en het gebruiken van taal als communicatiemiddel.

Er wordt dagelijks buiten gespeeld en minimaal één keer per week is er kleutergym.

Om het zelfstandig werken te bevorderen wordt met een planbord gewerkt:

- Zelf verantwoordelijk.
- Zelfstandig of in kleinere groepjes.
- Met betekenisvolle kennis-, creatieve en technische opdrachten.
- Zo mogelijk als eigen keuze en op eigen niveau.



Afhankelijk van de geboortedatum, aard, aanleg en ontwikkeling kan het soms beter zijn dat een leerling een jaar langer doet over de onderbouw. Liever een jaartje extra in de onderbouw dan jarenlang op de tenen lopen in de bovenbouw.

We werken nauw samen met de christelijke Peuterspeelgroep 'Het Kompas-Ot en Sien' van Wasko om zo de doorgaande lijn beter te kunnen waarborgen.

Groepen 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we gestructureerder met methodes. Binnen de mogelijkheden van de diverse vakgebieden proberen we zo veel mogelijk te voldoen aan de vraag van de kinderen. We beogen hierbij dat de kinderen meer en meer zelf verantwoordelijk worden voor hun leerproces. De methodes die we gebruiken zijn zo ingericht dat ze mogelijkheden bieden op meerdere ontwikkelingsniveaus.

De vakken

Godsdienstige vorming

Ons onderwijs is niet neutraal, maar betrokken op mens en wereld vanuit een Bijbels perspectief. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die heerst op school. We willen ruimte bieden aan ieder individu. Er is ruimte en respect voor ieders inbreng. Elke schooldag wordt geopend en afgesloten met een lied en gebed. Enkele malen per week wordt een Bijbelverhaal verteld. Zo mogelijk wordt een link gelegd met de actualiteit. Dagelijks brengen we onderwerpen ter sprake die het wereldbeeld van het kind vormen. Daarbij klinken een aantal uitgangspunten: mensen verdienen waardering, mensen zijn geboren om in vrijheid te leven en mensen mogen steunen op God. Als leidraad gebruiken we de methode 'Startpunt'. In de klassen worden diverse christelijke liederen gezongen. Een aanvulling hierop is dat we met de commissie 'Lied van de maand' (Een commissie die samengesteld is uit collega's van andere scholen en in overleg met de kerken binnen Alblasserdam) afspraken maken welke liederen centraal staan per maand. Zo hebben we nauwe banden met andere scholen en kerken in Alblasserdam.

Rekenen en wiskunde

In groep 3 starten de kinderen met 'Semsom'. 'Semsom' groeit mee met de kinderen in de onderbouw en begeleidt hen op een natuurlijke manier van speelse kleuter naar zelfstandige leerling. Vanaf groep 4 gebruiken wij de rekenmethode 'Wereld in getallen'. Dit is een zogenaamde realistische methode waarbij uitgegaan wordt van het dagelijks leven. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen met een realistische methode gemiddeld beter presteren. Nieuwe onderzoeken geven aan dat oefenen niet vergeten mag worden. 'Wereld in getallen' combineert deze twee inzichten. Tweemaal per jaar wordt er een landelijk genormeerde toets afgenomen om te controleren of kinderen voldoende vorderingen maken.

Nederlandse taal

Vanaf groep 4 werken we met de methode 'Taal Actief'. Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, spelling, het luisteren naar anderen en taal verkennen. Hierbij leren kinderen woordsoorten herkennen, kennis van onze taal en grammatica. Behalve schriftelijk taalwerk, leren we kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden. Ook dramatische vorming komt in het kader van mondeling taalgebruik aan de orde. Daarvoor gebruiken we '123Zing, drama'. Tweemaal per jaar worden de taalvorderingen getoetst d.m.v. LIB-toetsen.

Lezen

In groep 3 gebruiken we 'Lijn 3' als taal- en leesmethode. 'Lijn 3' verbindt lezen en schrijven met thema's uit de belevingswereld van kinderen. Lezen, schrijven en wereldoriëntatie worden zo geïntegreerd aangeboden.

In de groepen 4 t/m 8 maken de kinderen gebruik van de methode 'Atlantis'. Deze methode is een vakoverstijgende methode waarbij technisch en begrijpend lezen tegelijk aangeboden wordt. In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en later ook op het studerend lezen te liggen.

Voor begrijpend lezen gebruiken we als aanvulling de methode 'Nieuwsbegrip'.

We leren de kinderen niet alleen technisch en



begrijpend lezen. We brengen ze ook liefde voor boeken bij. Daarom wordt veel voorgelezen. Iets wat u thuis ook kunt doen. Er vinden veel activiteiten plaats in het kader van leespromotie. We denken daarbij o.a. aan de Kinderboekenweek. Jaarlijks zijn er leespromotie projecten, o.a. in samenwerking met de Alblasserdamse Bibliotheek.

Engels

De Engelse taal neemt een steeds belangrijkere plaats in de samenleving in. Kinderen krijgen op onze school basiskennis van de Engelse taal mee aan de hand van de methode 'Join in'. Deze wordt gebruikt in de groepen 5 t/m 8.

Schrijven

We leren de kinderen schrijven met de methode 'Klinkers'. Een methode die nauw aansluit bij onze leesmethode uit groep 3 'Lijn 3'.

Wereldoriëntatie

Op veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en verleden van de aarde en alles wat daarop leeft. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van diverse methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, e.d. Het opzoeken op internet vindt ook veel meer plaats.

De volgende methoden zijn op onze school in gebruik:

- Blink voor Wereldoriëntatie
- Materialen van VVN voor verkeer

NB. In groep 7 nemen de kinderen deel aan het landelijk schriftelijk en het plaatselijk praktijk verkeersexamen.

Creatieve vakken

Voor muzikale vorming gebruiken we de methode '123ZING!'. Voor tekenen en handvaardigheid gebruiken we 'Beeldende vorming' uit de serie 'Moet je doen'. Vanaf groep 3 besteden we 2 à 3 uur per week aan deze vakken. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma, niet alleen het leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming. Toch zien we deze vakken niet alleen als ontspannend. Ook hier wordt er lesgegeven en streven we kwaliteit na. In samenwerking servicebureau SOC ontwikkelen

wij een leerlijn voor de verschillende disciplines van cultuureducatie.

In de bovenbouw organiseren we Talentmiddagen.

Op deze middagen kunnen kinderen diverse talenten ontdekken in grotere creatieve opdrachten.

Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt op het schoolplein gespeeld of in het speellokaal gegymd.

Groep 4 gaat aan het begin van het schooljaar een uur schoolzwemmen. Groep 3 gaat dan gymmen. Na de voorjaarsvakantie wisselt dit. De zwemlessen worden gegeven in zwembad "Blokweer" en de gymlessen in speellokaal "Maasplein".

De gymlessen van groep 5 t/m 8 worden door een vakleerkracht gegeven in sporthal "Molenzicht". In verband met de veiligheid en de hygiëne vragen wij u erop toe te zien dat kinderen tijdens de gymlessen een korte broek en shirt of gymbakje dragen. Ook gym schoenen zijn verplicht. Voor de veiligheid moeten sieraden af en lange haren in een staart.



Combinatiefunctionarissen

In samenwerking met de gemeente Alblasserdam nemen wij deel aan het project combinatiefunctionarissen. Dit betekent dat wij op school ondersteuning krijgen op het gebied van leesbevordering en cultuuronderwijs in de hele school.

De school en haar contacten met ouders

De aanmelding

Nieuwe leerlingen kunnen elke dag worden aangemeld. In verband met de voorbereiding van het nieuwe schooljaar zien we uw aanmelding graag voor 1 maart tegemoet. Voor het aanmelden kunt u een afspraak maken met de teamleider onderbouw. Zij zal u rondleiden door de school en u vertellen wat de verdere procedure is. In principe laten we alle leerlingen toe van ouders die de uitgangspunten van onze school willen onderschrijven en/of respecteren. Bij verhuizing of bij aanmelding om een andere reden, nemen we het advies ten aanzien van plaatsing over van de basisschool die uw kind voor aanmelding bezocht.

Bij inschrijving van uw kind bij ons op school hebben wij, als blijk van toestemming voor de plaatsing op school, een handtekening van beide gezagdragende ouders nodig. Dit geldt ook als u als ouders gescheiden bent.

De eerste schooldag

Voor het zover is mag uw kind vlak voor de eerste schooldag een aantal dagdelen komen oefenen. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Na de vierde verjaardag is uw kind van harte welkom. Kinderen die in juni, juli en augustus 4 jaar worden, zijn op de eerste schooldag na de zomervakantie welkom. Voor de zomervakantie worden zij gezamenlijk uitgenodigd voor de wenmiddag.

In verband met de vele activiteiten in december verwelkomen wij kinderen die in december 4 jaar worden in januari op school.

In hogere leerjaren zijn kinderen welkom vanaf de inschrijfdatum. Voor de inschrijving van deze leerlingen geldt wel dat wij informatie inwinnen bij de school van herkomst.

Zindelijkheid

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is wanneer hij/zij bij ons op school start. Indien uw kind niet zindelijk is, kan hij/zij in principe niet starten bij ons op school aangezien een basisschool niet is ingericht op het regelmatig verschonen van kinderen. Kleine ongelukjes, zoals per ongeluk een keer in de broek plassen, vallen daar niet onder. Mocht uw kind om medische redenen niet zindelijk

zijn, vragen wij u dit tijdig door te geven aan de nieuwe leerkracht. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. Wanneer er geen sprake is van medische indicatie, willen we graag samen met u zoeken naar een passende oplossing. Daarnaast maken we voor de korte termijn een aantal afspraken o.a. over of het kind kan starten met wennen en wie het kind komt verschonen. Het is voor de school niet verantwoord om een groep kleuters alleen te laten om uw kind te verschonen. Dit zal de leerkracht dan ook, uit veiligheidsoverweging, niet doen.

Kijkmomenten

Op de woensdagen voor de schoolvakantie bent u welkom op het kijkmoment om het werk van uw kinderen te komen bekijken. In de nieuwsbrief wordt deze aangekondigd. Ook kunt u dan kort met de leerkracht spreken. Het kijkmoment begint aansluitend aan de schooltijd en duurt een half uur.

Open oudermorgen

In het voorjaar houden we een open oudermorgen. Ouders/verzorgers zijn dan welkom om tijdens de lessen een kijkje te nemen in de groep van hun kind. U wordt hiervoor uitgenodigd via de nieuwsbrief of via een bericht in Parro.

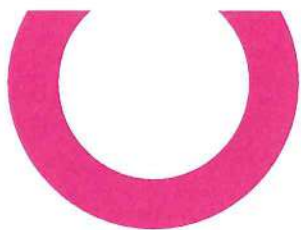
Spreekweek

In de vierde week van het schooljaar organiseren wij een spreekweek. U wordt samen met uw kind door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. U kunt in dit gesprek vertellen wat uw kind volgens u nodig heeft in het komende schooljaar. Samen met uw kind en de leerkracht maakt u dan afspraken voor het komende jaar. Het is gewenst dat uw kind hierbij aanwezig is. Vanaf groep 4 is dit verplicht.

In februari vindt een tweede gespreksweek plaats. In dit gesprek wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. Kinderen zijn hierbij niet aanwezig.

In de één na laatste schoolweek kunnen nog individuele gesprekken aangevraagd worden door u als ouder of door de leerkracht. U wordt als ouders allebei uitgenodigd.

Op het verzoek om bij gescheiden ouders twee gesprekken te organiseren gaan wij in principe niet



in. Uw kind staat centraal in het oudergesprek. Het feit dat u samen het gezag over uw kind uitoefent betekent voor ons dat u, ondanks uw verbroken relatie en eventueel verschillen van mening, in staat behoort te zijn om samen met ons als school over de ontwikkeling van uw kind te spreken.

Uitnodigingen voor de gesprekken worden verspreid via Parro, een applicatie waarvoor u als ouders een inlog ontvangt. Parro is een onderdeel van ParnasSys.



Ouderportaal ParnasSys

Via het Ouderportaal van ParnasSys krijgt u inzicht in het dossier van uw kind(eren). De NAW-gegevens kunt u zelf wijzigen. Resultaten van methode- en cito-toetsen en gespreksverslagen zijn zichtbaar.

Parro

Parro is ons communicatieportaal waarmee wij u regelmatig op de hoogte houden van algemene groepsactiviteiten en worden foto's uit de groep met u gedeeld.

Gespreksavonden worden via Parro ingedeeld. Ook kunt u in de agenda een overzicht van alle activiteiten zien.

Via Parro kunt u ook gevraagd worden om hulp bij activiteiten te verlenen. Parro is AVG-proof.

Rapport

De kinderen ontvangen in februari en aan het einde van het schooljaar een rapport. In dit rapport proberen wij een beeld te schetsen van de vorderingen die uw kind maakt. Kinderen in groep 1 ontvangen hun eerste rapport in februari als zij op dat moment minimaal 3 maanden de school bezoeken.

Nieuwsbrieven

Ongeveer één keer per 2 weken ontvangt u via Parro een nieuwsbrief met actuele gebeurtenissen. Op de website kunt u het archief van nieuwsbrieven inzien.

Excursies en andere activiteiten

Regelmatig worden activiteiten georganiseerd. Hierbij is hulp van ouders/verzorgers onmisbaar. De klassenouder benadert ouders hierover, of de leerkracht via Parro. Ook op deze manier wordt u bij het onderwijs en andere activiteiten betrokken.

Website

Onze school heeft een eigen website. Wij proberen de gegevens op deze site zo up-to-date mogelijk te houden. Op onze site vindt u onder andere veel informatie over onze school, de nieuwsbrieven en nieuws van actuele gebeurtenissen. De foto's van de kinderen staan in een speciaal fotoalbum dat met een wachtwoord alleen toegankelijk is voor ouders. Als u bezwaar heeft dat uw kinderen met een foto op onze site staan, kunt u dit aangeven in Parro. Bezoek onze site op www.kompasalblaserdam.nl.

De school en haar vieringen, activiteiten en evenementen

Viering van christelijke feestdagen

'Het Kompas' is een christelijke school. Dat kunt u ook merken. Niet alleen aan de Bijbelvertellingen, de liederen en gebeden, maar ook aan de omgang met elkaar. Samen verwachten wij alles van onze Heer. Dat vieren wij met elkaar in een aantal bijeenkomsten. In september is de startdienst. In deze dienst maken wij ons jaarthema bekend. In december vieren wij met elkaar het geboortefeest van Jezus Christus. En in het voorjaar staan wij stil bij Pasen. Aan Hemelvaartsdag en Pinksteren wordt in de reguliere godsdienstlessen aandacht besteed.

Samen met de scholen van de stichting PIT-KO en de gezamenlijke kerken werken we in februari twee weken samen als 'School en Kerk'. Tijdens deze weken benadrukken wij de relatie tussen school en kerk.

Verjaardagen

Op school vieren we de verjaardagen van de kinderen en de leerkrachten. De kinderen trakteren hun eigen groep. Zij gaan niet de klassen rond. De eventuele traktatie voor de leerkrachten kan 's morgens in de keuken worden gezet. De kinderen krijgen een kleinigheidje en een kaart.

De leerkracht viert zijn of haar verjaardag in de eigen klas. U hoort van tevoren op welke dag dit is en of er iets bijzonders gedaan wordt.

Sinterklaas

Op (of rond 5) december vieren we dit feest. De Sint bezoekt samen met zijn Pieten onze school. De Ouderraad koopt voor alle kinderen een cadeautje. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 ontvangen hun cadeautje van Sint en de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 trekken lootjes en maken thuis een surprise rondom het gekochte cadeautje.



Schoolreis

Eenmaal per jaar gaan de kinderen van groep 3 t/m 7 met elkaar op schoolreis. Deze dag staat voornamelijk in het teken van positieve sfeer en gezelligheid en dat vieren we samen. De kosten voor deze schoolreis zijn opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen op die dag een apart spel-/feestprogramma aangeboden.

Sportdag en toernooien

De sportdag is meestal gekoppeld aan de Koningsspelen. Deze wordt georganiseerd voor alle Alblasserdamse kinderen uit groep 6, 7 en 8. Verder doen we actief mee aan het schoolkorfbal-, en het schoolvoetbaltoernooi. U kunt als ouders worden gevraagd een team te coachen. Zonder coach kan het zijn dat deelname niet mogelijk is.

Groep 8

Het laatste jaar van groep 8 staat gedeeltelijk in het teken van de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Om de kinderen voor te bereiden wordt in groep 8 met een agenda gewerkt (Hier wordt in groep 7 al mee gestart). Deze agenda ontvangen de kinderen op school zodat alle kinderen met dezelfde agenda werken.

Aan het eind van het schooljaar gaan we enkele dagen op kamp. Hiervoor wordt van de ouders een bijdrage gevraagd.

De basisschoolperiode wordt afgesloten met een afscheidsavond. Op deze avond voeren de kinderen van groep 8 een musical op. We sluiten deze avond af met een officieel afscheid.

De school en haar regelingen

Ziekte

Bij ziekte van uw kind meldt u dit via Parro aan de betreffende leerkracht. Als kinderen om 8.45/9.00 uur nog niet op school zijn, worden de ouders gebeld. U weet dus of uw kind is aangekomen op school. Zodra het kind beter is, wordt bekeken welke leerstof eventueel ingehaald moet worden.

Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen, wordt in overleg met de leerkracht voor huiswerk gezorgd.

Bij ziekte van een meester of juf proberen we een invalkracht voor zijn of haar groep te vinden. In deze tijd van leerkracht tekorten lukt dat niet altijd. Wij doen er alles aan om de kinderen niet naar huis te sturen. Dit kan echter wel voor komen. Ouders worden hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gebracht.

Overblijven/TSO

De TSO wordt op 'Het Kompas' door een groep enthousiaste vrijwilligers geregeld. Zij doen dit met heel veel plezier, liefde en een groot verantwoordelijkheidsgevoel voor uw kinderen. Er worden regelmatig cursussen gevolgd door deze vrijwilligers, zo doen we er alles aan om de TSO zo goed mogelijk te laten verlopen.

Iedere dag is er volgens een vast schema een aantal vrijwilligers aanwezig die verantwoordelijk zijn voor een groep kinderen. Er wordt ieder jaar opnieuw gekeken naar de beste verdeling van de kinderen over de groepen. Meestal worden de kinderen per leerjaar ingedeeld. De verdeling is nu zo dat de groepen 1/2 allemaal in hun eigen klas eten en spelen onder toezien van een overblijfkraft.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaan om en om eten en spelen. Bij droog weer wordt er buiten gespeeld en als het (écht hard) regent proberen we binnen een oplossing te zoeken. Dit alles gebeurt onder toezien van de overblijfkraften. Van 12.05 tot 12.50 uur zijn de hekken van het plein dicht.

Vanwege het grote aantal kinderen zijn we op zoek gegaan naar mogelijkheden buiten de school, opdat de kinderen voldoende ruimte hebben om (buiten) te spelen. Deze hebben we gevonden in 't Scheepke, een voormalige kleuterschool, zo'n 100 meter naast

de school. We eten en spelen hier met 3 groepen uit de onder- en middenbouw onder begeleiding van 3 overblijfkraften.

De groep leerlingen die overblijft, groeit ieder jaar. De TSO is bedoeld voor de kinderen die écht niet thuis kunnen lunchen. We willen u met klem vragen om alléén gebruik te maken van de TSO indien dit écht nodig is. Het is juist zo fijn voor uw kinderen, dat de mogelijkheid er is bij ons op school, om tussen de middag even uit de drukte van de school te kunnen zijn.

Door het grote aantal kinderen dat overblijft zijn wij altijd op zoek naar enthousiaste mensen die samen met ons deze verantwoordelijkheid willen dragen, dus als u eens mee wilt kijken bent u zeker van harte welkom. Neem gerust eens contact met ons op of spreek een van de overblijfvrijwilligers vrijblijvend aan.

Uiteraard kunt u ook altijd voor vragen en opmerkingen contact opnemen met ons via: overblijf@kompas-alblasserdam.nl.

Voor- en naschoolse opvang

De overheid heeft scholen de plicht opgelegd zorg te dragen voor kinderopvang voor en na schooltijd. Kinderopvangorganisatie WASKO biedt voor- en naschoolse opvang aan in een lokaal van onze school. Als u hiervan gebruik wilt maken, kunt u contact opnemen met onze school of direct met Wasko (zie pag. 31).

Ouderbijdrage

Ieder jaar wordt van de ouders een vrijwillige bijdrage van € 50,- gevraagd. Extra kosten zoals Sinterklaas en de daarbij behorende cadeautjes, Paaslunch, Koningsspelen, spelletjesdag, schoolreis, afscheid groep 8, kamp, verjaardagsmand, versnapering op de laatste dag voor de kerstvakantie en zomervakantie worden hiervan betaald. Om deze bijdrage te kunnen betalen krijgt u in het najaar een betaalverzoek via Schoolkassa. Schoolkassa is een onderdeel van ParnasSys.

Als u de ouderbijdrage niet kunt of wilt voldoen kunt u contact opnemen met de directeur. Leerlingen worden hierdoor niet uitgesloten van activiteiten.



Sponsoring

In principe vindt voor lesactiviteiten geen sponsoring door het bedrijfsleven plaats. Wel zijn er soms ondersteunende activiteiten. We noemen bijvoorbeeld het lassen van stoelen en/of spelmateriaal en het bouwen van decors.

Schoolafspraken

Overal waar mensen samen zijn is het nodig met elkaar regels af te spreken. Op een school is dat natuurlijk niet anders. In de eerste plaats zijn dat regels die betrekking hebben op het op een prettige manier met elkaar omgaan, het goed omgaan met materiaal, de zorg dat iedereen erbij hoort. Verder zijn er nog schoolregels voor kinderen. We verwachten dat u deze zal respecteren. Deze regels worden aan het begin van ieder schoolseizoen samengesteld met de kinderen en zichtbaar gemaakt in het lokaal.

Basisregels

Een rechtstreeks gevolg van de visie van een christelijke school zijn de leefregels voor de kinderen, leerkrachten en de ouders.

Onze basisregels zijn:

- Respect voor elkaar.
- Respect voor spullen van jezelf en van de ander.
- Respect voor je omgeving.

Telefoons/smartwatches

Telefoons en smartwatches van kinderen zijn niet toegestaan op school en op het schoolplein.

Als u vindt dat uw kind een smartphone/smartwatch bij zich moet hebben voor de reis naar en van school, dan kunt u dit schriftelijk melden. Telefoons en smartwatches die toch meegenomen worden, zullen door de leerkrachten worden ingenomen en na schooltijd weer meegegeven.

Fietsen

Fietsen kunnen op het gele pleintje voor de school worden geplaatst in de daarvoor bestemde rekken. Graag alleen met de fiets naar school komen als u verder van school woont. Wij zijn niet aansprakelijk voor schade aan fietsen.

Wie binnen de grens Scheldeplein-Zwarte Paard woont, komt zonder fiets naar school.

Verlofregeling

In de leerplichtwet worden omstandigheden genoemd waarvoor een kind verlof kan krijgen.

Onderstaande 'gewichtige omstandigheden' geven recht op verlof:

- Verhuizing.
- Huwelijk of overlijden van naaste familieleden.
- Jubileum van ouders of grootouders.
(12½, 25, 40, 50, 60 jaar)
- Bezoek arts.

Vakantieverlof valt hier niet onder.

Er is een uitzondering. Het werk van één van de ouders kan van 'specifieke aard' zijn, zodat het in de reguliere zomervakantie niet mogelijk is om een gezamenlijke gezinsvakantie te hebben. Naar het oordeel van de directie kan dan één keer verlof gegeven worden. Echter nooit aansluitend aan de zomervakantie. Een verklaring van de werkgever moet bij het verzoek ingeleverd worden.

Verlof is niet toegestaan voor:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of i.v.m. een speciale aanbieding.
- Ontbreken van andere boekingsmogelijkheden.
- Een uitnodiging van vrienden.
- Eerder vertrek of latere terugkeer i.v.m. verkeersdrukte.
- Gezinnen waarbij kinderen op een andere school zitten en wel vrij hebben.

Aanvraagprocedure:

- Verlof moet altijd schriftelijk of per e-mail aangevraagd worden. Een aanvraagformulier kunt u vinden op de website. U kunt uw verlofaanvraag indienen bij de administratief medewerker of e-mailen naar marianne.krabbendam@kompas-alblasserdam.nl.

- De directie mag maximaal 6 weken over een beslissing nadenken.
- Een bezwaarprocedure neemt ook nog eens 6 tot 12 weken in beslag.

Als uw kind ongeoorloofd afwezig is, wordt hiervan melding gedaan aan de leerplichtambtenaar. Ook regelmatig te laat komen valt onder ongeoorloofd verlof.

Vrijstelling van een onderdeel van ons onderwijs

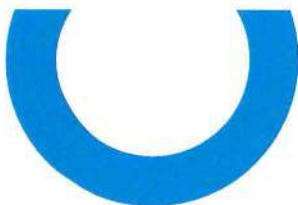
Het kan gebeuren dat een leerling één of meerdere onderdelen van het dagprogramma niet kan meedoen. De leerling is net ziek geweest of heeft een blessure. De ouders/verzorgers van de leerling stellen voor schooltijd de groepsleerkracht hiervan in kennis via een bericht in Parro. De groepsleerkracht zorgt voor schoolwerk dat de leerling in die tijd moet doen. Bij afwezigheid van de groepsleerkracht let de conciërge op de leerling of wordt de leerling tijdelijk in een andere groep geplaatst. De leerling mag om bovengenoemde reden niet thuisblijven.

Schorsing en verwijdering

Het gedrag van een leerling is meestal de belangrijkste reden van schorsing/verwijdering. Komt het zover dan is er vaak een hele procedure aan vooraf gegaan.

De groepsleerkracht heeft in een vroeg stadium over het gedrag van de leerling met de ouders/verzorgers gesproken en concrete afspraken gemaakt. Het gedrag van de leerling wordt, indien afspraken niet nagekomen worden, besproken in een leerlingbespreking waar ook ouders/verzorgers bij aanwezig zijn. De directie wordt op dit moment ook in kennis gesteld. De directie overlegt met de ouders als de bovenstaande procedure niet het gewenste resultaat heeft. Hulp wordt ingeroepen van het multidisciplinair team (een team met o.a. de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker en/of andere deskundigen).

Het streven van beide partijen moet gericht zijn op herstel van de vertrouwensrelatie en het komen tot een goede onderwijssituatie. Tot schorsing/verwijdering wordt uiteindelijk besloten door het bevoegd gezag, nadat informatie ingewonnen is bij alle belanghebbenden.



Klachtenregeling

Hoewel wij er alles aan doen om klachten te voorkomen, kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Dit kan een klacht zijn van onderwijskundige of school-organisatorische aard of een klacht over ongewenste omgangsvormen. In zoveel mogelijk gevallen dient u die klacht te bespreken met de groepsleerkracht. Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon of met de directie. Als dit niet leidt tot een bevredigend resultaat, dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling die wij op school hanteren. Het bevoegd gezag is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Het adres is: Stichting GCBO, Postbus 394 3440 AJ Woerden, Telefoon: 070-3861697 E-mail: info@gcbo.nl.

Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als hen die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand;

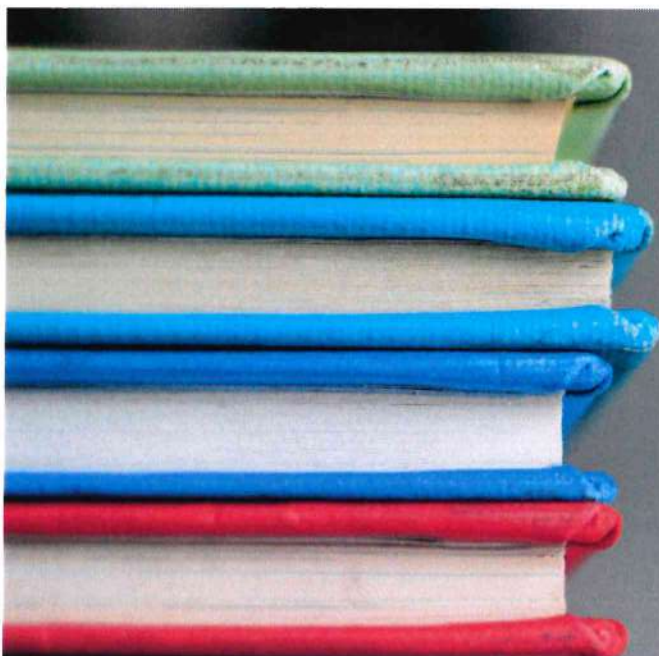
- Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en de buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt ook niet door school vergoed.
- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

De school is ook niet aansprakelijk voor het kwijtraken of kapotgaan van dure spullen zoals bijvoorbeeld smartphones en/of smartwatches.

Landelijk informatiepunt

Ouders met vragen over onderwijs kunnen terecht bij Ouders en Onderwijs op 088-6050101.

U kunt ook heel veel informatie vinden op de website www.oudersenonderwijs.nl.



De school en haar geledingen

Vereniging en bestuur

School met de Bijbel 'Het Kompas' is de enige school van de 'Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een School met den Bijbel te Kinderdijk, gemeente Alblasserdam'.

De Vereniging handelt overeenkomstig de statuten waarin o.a. is opgenomen:

Artikel 2:

Het doel van de Vereniging is de Stichting en Instandhouding van een School met de Bijbel voor primair onderwijs te Kinderdijk, gemeente Alblasserdam.

Haar grondslag is het eeuwig en blijvend Woord van God. Haar beginsel is, dat opvoeding en onderwijs geheel in overeenstemming moet zijn met de in de Bijbel geopenbaarde wil van God.

Lid worden

Mocht u instemming betuigen met deze grondslag en u betrokken voelen bij het werk van de Vereniging, dan bent u van harte uitgenodigd om lid te worden van onze Vereniging. Dit kan door een mail te sturen naar bestuur@kompas-alblasserdam.nl o.v.v. Lidmaatschap Vereniging. Hierna ontvangt u een bevestigingsmail. Uiteraard kunt u ook contact met ons opnemen, als u vragen heeft.

Het bestuur van de Vereniging bestaat op dit moment uit 6 leden in het toezichthoudend bestuur en 3 leden in het uitvoerend/dagelijks bestuur. Onder hun verantwoordelijkheid (en in goed overleg met het leiderschapsteam van onze school) valt het reilen en zeilen op school. Gemiddeld 10x per kalenderjaar komt het uitvoerend bestuur samen met het leiderschapsteam bij elkaar om allerlei zaken te bespreken. Het toezichthoudend bestuur bevraagt het dagelijks bestuur en leiderschapsteam zo'n 4x per jaar en houdt daarbij toezicht op verschillende onderwerpen, zoals identiteit, financiën, huisvesting, onderwijs en kwaliteit.

Eenmaal per jaar (medio mei/juni) schrijft het bestuur een algemene ledenvergadering (ALV) uit. De leden krijgen inzage in de financiën van de Vereniging en de school, maar ook het sociaal jaarverslag van school, directie en bestuur wordt besproken.

Tevens worden nieuwe bestuursleden voorgesteld en/of (her)benoemd en wordt er afscheid genomen van aftredende bestuursleden. Leden van de Vereniging krijgen hiervoor persoonlijk een uitnodiging.

Op dit moment bestaat het bestuur uit de volgende personen:

Dagelijks/uitvoerend bestuur:

Mw. M.S.D. (Maryline) Preesman
(Penningmeester)
Dhr. D.J. (David Jan) Cornelisse
(Huisvesting/Bouwzaken)
Mw. I. (Ilona) van der Rhee
(Secretaris)

Toezichthoudend bestuur:

Dhr. T. (Tim) Reijm (Voorzitter)
Dhr. J.W. (JanWillem) Bongers
Mw. J. (Judith) Kuipers
Mw. R. (Roselie) van Middelkoop
Mw. J. (Joke) Roodnat
Dhr. B. (Bram) Schep

De bestuursleden zijn via mail bereikbaar.

Het algemene e-mailadres van het bestuur is:
bestuur@kompas-alblasserdam.nl.

De persoonlijke e-mailadressen van de bestuurders zijn op de volgende wijze samengesteld:
voornaam.achternaam@kompas-alblasserdam.nl.

Directie en leiderschapsteam

De directeur staat aan het hoofd van en geeft leiding aan het team. Hij is eindverantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. Hij is vrijgesteld van lestaken.

Het leiderschapsteam (LT) wordt gevormd door twee teamleiders en de directeur. Het LT zet de lijnen uit en wordt bijgestaan door de IB'ers die een adviserende taak hebben.

Momenteel vervult de directeur ook de taak van teamleider bovenbouw.

Het leiderschapsteam is bereid u te ontvangen als u een kind wil opgeven of gewoon vragen of opmerkingen heeft. Een (telefonische) afspraak vooraf maken is gewenst.

Personeel

Het team bestaat voornamelijk uit onderwijzend personeel. Hiernaast hebben we ook onderwijsondersteunend personeel.

Het team bestaat uit de volgende personen:

Directeur:

Dhr. H. (Harmen) den Boer
(Tevens teamleider bovenbouw)

Teamleider:

Mw. C.A. (Corine) Verspui-de Sterke (onderbouw)

Intern begeleiders:

Mw. I. (Ivonne) Adriaanse-de Lange (onderbouw)
Mw. I. (Ineke) Vonk-Herwig (bovenbouw)

Groepsleerkrachten:

A.D.S. (Debora) Abbink
I. (Ivonne) Adriaanse-de Lange
C. (Carolien) van den Berg-de Groot
L.J. (Laura) van den Berg-Looij
M.P. (Tineke) Bons-Visser
A.J. (Arianne) de Bruin
M.C. (Marjolein) Dijkshoorn-Kaijen
R.E.W. (Roelie) van de Graaf-de Jonge
E. (Erica) Groenendijk-van Eck
G.M. (Greetje) van Helden
M.E. (Annelies) Koolwaaij-Teeuw
R. (Rianne) Kreeft-Steenwoerd
L. (Leontien) van Leeuwen
M.B. (Matthias) den Ouden
M.W. (Mirthe) Vermeulen-Reinders
L. (Lisette) Rietveld-Versluis
J.G. (Jenneke) Stuij-van der Zalm
D. (Debora) van Uden
E. (Erika) Valster-Doornewaard
M. (Mariëlle) Verhelst-Kraaijeveld
C.A. (Corine) Verspui-de Sterke

Conciërge:

Dhr. L.P. (Leo) van Meerkerk

Onderwijsassistenten:

Mw. J. F. (Janne-Fleur) Reitsma-Verheij
Mw. M. (Myrthe) Simons-de Korte
Mw. N.E. (Nina) Vermeulen
Mw. J.I. (Jacoline) Waleson-Hoste

Administratief medewerker:

Mw. M. (Marianne) Krabbendam-Slingerland

Alle personeelsleden zijn via mail bereikbaar.

De e-mailadressen zijn op de volgende wijze samengesteld:

voornaam.achternaam@kompas-alblasserdam.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk orgaan binnen onze school waar ouders, personeel en – indien van toepassing – leerlingen samen nadenken over het beleid en de toekomst van de school. De MR vertegenwoordigt de belangen van alle betrokkenen en zorgt ervoor dat er inspraak is bij belangrijke beslissingen.

Wat doet de MR?

De MR heeft als taak om mee te denken, te adviseren en – in sommige gevallen – instemming te geven aan beleidsvoorstellen van de schoolleiding. Denk hierbij aan onderwerpen zoals:

- Het schoolplan en de schoolgids
- De begroting en besteding van middelen
- Personeelsbeleid
- Veiligheid op school
- Onderwijskundige veranderingen
- Schooltijden en vakantieroosters

De MR komt regelmatig bijeen om deze onderwerpen te bespreken en om signalen vanuit de schoolgemeenschap te bespreken met de directie.

Waarvoor kun je bij de MR terecht?

Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen bij de MR terecht met vragen, zorgen of ideeën over het beleid of de gang van zaken op school.

Bijvoorbeeld:

- Heb je zorgen over de veiligheid op school?
- Wil je meedenken over het onderwijsaanbod?
- Heb je vragen over communicatie of transparantie binnen de school?

De MR is er om te luisteren en – waar nodig – zaken bespreekbaar te maken binnen de schoolorganisatie.

Wat kun je van de MR verwachten?

De MR werkt op een open en transparante manier. Je kunt van de MR verwachten dat zij:

- Luistert naar signalen uit de schoolgemeenschap

- Kritisch en constructief meedenkt met de schoolleiding
- Regelmatig communiceert over haar werkzaamheden en besluiten
- Zich inzet voor een veilige, inclusieve en kwalitatieve leeromgeving

De Medezeggenschapsraad bestaat uit zes betrokken leden: drie ouders en drie personeelsleden. Samen vormen zij een evenwichtige afspiegeling van onze schoolgemeenschap. De MR komt ongeveer zeven keer per jaar bijeen. Deze vergaderingen vinden 's avonds plaats op school, in een prettige en informele sfeer. Zo blijft de betrokkenheid goed te combineren met werk en gezin.

Wanneer een lid aftreedt, organiseren we verkiezingen. Alle ouders die een kind op onze school hebben en zich kunnen vinden in de grondslag en doelstelling van de school, zijn van harte welkom om zich kandidaat te stellen.

We moedigen iedereen aan om mee te denken en mee te doen.

Wil je meer weten of heb je interesse om zelf actief te worden binnen de MR?

Neem dan gerust contact op via mr@kompas-alblasserdam.nl

Personeelsgeleding:

Mw. C. (Carolien) van den Berg-de Groot

Mw. M.C. (Marjolein) Dijkshoorn-Kaijen
marjolein.dijkshoorn@kompas-alblasserdam.nl

Mw. R.E.W. (Roelie) van de Graaf-de Jonge
roelie.vandegraaf@kompas-alblasserdam.nl

Oudergeleding:

Mw. E. (Ellen) Bouter

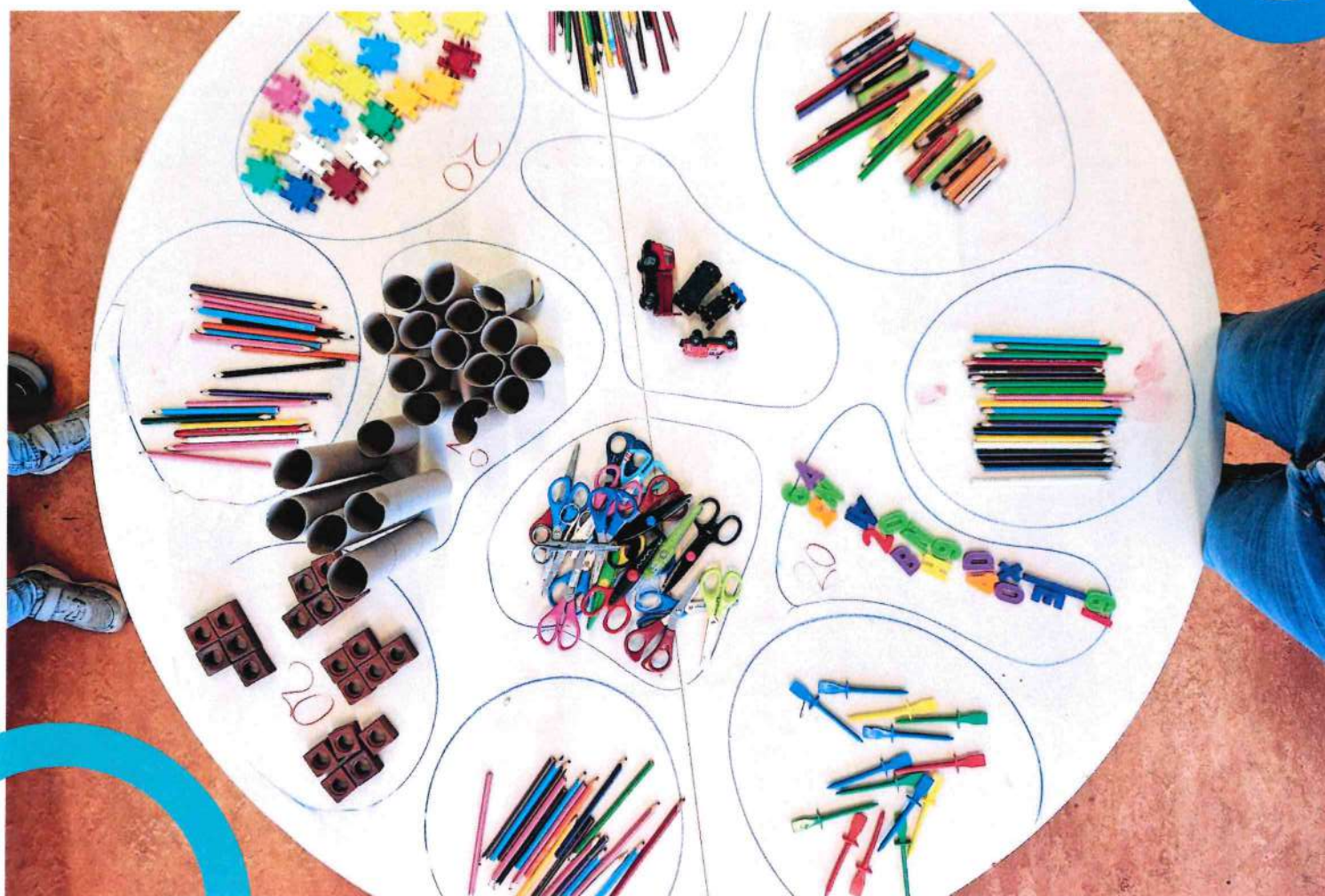
ellen.bouter@kompas-alblasserdam.nl

Mw. A. (Anna) Janse

anna.janse@kompas-alblasserdam.nl

Mw. M. (Melanie) de Lange

melanie.delange@kompas-alblasserdam.nl





Ouderraad (OR)

Op onze school hebben we een actieve ouderraad, die op dit moment uit 11 personen bestaat, met daarbij aangevuld 2 leerkrachten die fungeren als contactpersoon tussen school en ouderraad.

De leden van de ouderraad organiseren feestelijke activiteiten in en rond de school, in samenwerking met en onder de verantwoordelijkheid van leerkrachten. Zonder de ouderraad zouden diverse activiteiten voor de kinderen niet door kunnen gaan.

De ouderraad vergadert meerdere keren per jaar, waarbij de activiteiten die gepland staan besproken, gecoördineerd en uitgewerkt worden. Bij sommige activiteiten is hulp vanuit u als ouder nodig. Deze hulpvraag zal dan worden uitgezet via de klassenouder van uw kind of via een Parro bericht vanuit de leerkracht. Regels voor de leerlingen richting de leerkracht gelden ook richting de ouders. Ouders vallen onder dezelfde aansprakelijkheidsverzekering als de leerkrachten.

De ouderraad organiseert en helpt bij de volgende activiteiten:

schoolreis, spelletjesdag, schoolfotograaf, sportevenementen, Koningsdag, activiteiten bij christelijke feestdagen zoals de Paaslunch, sinterklaasviering, afscheid groep 8, laatste schooldag voor de kerst en zomervakantie, bijhouden van de verjaardagsmand, coördineren van luizenpluis ouders en klassenouders, wandelen voor water en biedt hulp bij diverse projecten.

Soms verzorgt de OR maaltijden of biedt zij versnaperingen aan. Het aantal kinderen met speciale dieetwensen neemt toe. Er zijn veel uitzonderingen en voor sommige kinderen zelfs medische risico's die we te groot vinden om verantwoording voor te dragen. Daarom vragen we de ouders van deze kinderen in overleg met de ouderraad een alternatief mee te geven. Als je zelf niet met allergieën te maken hebt, is het moeilijk om de juiste en verantwoorde keuze te maken. De momenten waarop de ouderraad eten of versnaperingen uitdeelt is bij de leerkracht bekend.

Als de ouderraad nieuwe leden nodig heeft, zal het werven van nieuwe ouderraadsleden gebeuren via een vacatureplaatsing, welke gecommuniceerd zal worden via Parro.

De volgende ouders behoren tot de ouderraad:

Voorzitter:

Jolanda Boon-van Dalen

Penningmeester:

Michelice van Klaveren-Angelista

Leden:

Marjon Barendregt-Hoogendijk
Lisanne van Gils-Huisman
Else-Marie den Haan-van Asperen
Annelies Haas-Dorst
Simone 't Hoen-Wünsch
Rosanne de Niet-Breedveld
Nelleke de Niet-Speksnijder
Rianne Oosterom-Mourik
Natascha Ravenstijn-Smit

De ouderraad is bereikbaar via het volgende e-mailadres: or@kompas-alblasserdam.nl of schroom niet om één van de leden aan te spreken op het schoolplein.

De school en haar externe contacten

Wasko Kinderopvang: samen voor een vertrouwde start

Wasko Kinderopvang werkt nauw samen met scholen. We sluiten aan bij de identiteit en pedagogische visie van de school, zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen in een vertrouwde omgeving. Door onderwijs en opvang goed op elkaar af te stemmen, creëren we een doorgaande lijn die kinderen ondersteunt in hun groei en ontwikkeling.

Peuterspeelgroep

Spelen, ontdekken en groeien. Bij christelijke peuterspeelgroep Het Kompas-Ot & Sien zijn peuters vanaf 2 jaar en 3 maanden van harte welkom. In een veilige en vertrouwde omgeving ontmoeten zij andere kinderen, leren ze spelenderwijs nieuwe vaardigheden en bereiden ze zich voor op de stap naar de basisschool.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor en na schooltijd kunnen kinderen terecht bij BSO Het Kompas. Hier is alle ruimte om te ontspannen, te spelen en nieuwe dingen te ontdekken. Met het activiteitenaanbod van DoenKids bieden we iedere dag iets anders: van sport en spel tot techniek, natuur, creativiteit, muziek en koken. Kinderen kiezen zelf waar hun interesses liggen en beleven elke dag iets nieuws.

Vakantieopvang, studiedagen en planningsdagen

Ook tijdens vakanties, studiedagen en planningsdagen biedt Wasko opvang. We werken met verrassende thema's en organiseren leuke activiteiten die aansluiten bij verschillende leeftijden en interesses. Daarnaast maken kinderen regelmatig uitstapjes naar bijzondere locaties, zoals onze Natuur BSO of Sport BSO. Zo wordt iedere vakantiedag een belevenis.

Aanmelden

Benieuwd naar de opvangmogelijkheden van Wasko? Op www.wasko.nl vindt u alle informatie over onze locaties en opvangvormen. Aanmelden kan eenvoudig online. Onze afdeling Kindplanning helpt u daarnaast graag bij vragen over opvang, plaatsing of het maken van een proefberekening voor de kinderopvangtoeslag.

Scholen voor voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de leerlingen naar een school voor voortgezet onderwijs. In de regio zijn veel mogelijkheden. Met de scholen waar onze leerlingen heengaan hebben wij goede contacten. Dit komt tot uiting in de overdracht van leerlingen, het ontvangen van voorlichtingsmateriaal, het bezoeken van wederzijdse bijeenkomsten en de terugkoppeling van gegevens naar de basisschool van oud-leerlingen.

Gemeente Alblasterdam

De gemeente is een belangrijke partner van de school. Regelmatig vinden besprekingen plaats. Meestal betreft dit dan zakelijke aangelegenheden, zoals bouwzaken en financiële zaken.



Opleidingsinstituten

Het is een goede zaak als scholen jonge mensen de kans geven zich voor te bereiden op het beroep van leerkracht of onderwijsassistent. Regelmatig kunt u dan ook stagiaires tegenkomen van de Pabo's De Driestar in Gouda en de Christelijke Hogeschool uit Ede. Maar ook van het Hoornbeeck College uit Rotterdam, een MBO school om onderwijsassistenten op te leiden.

Inspectie van het onderwijs

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen kunt u terecht op telefoonnummer 088-6050101 of op www.oudersenonderwijs.nl. De inspectie beantwoordt in principe geen telefonische vragen meer van onderwijsconsumenten. De onderwijsinspectie is te bereiken via www.onderwijsinspectie.nl.

De school en haar roosters

Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

- 's Morgens van 8.30 uur - 12.00 uur.
- 's Middags van 13.00 uur - 15.00 uur.
- Woensdag van 8.30 uur - 12.30 uur.
- Groep 1 t/m 4 heeft op vrijdag les van 8.30 uur - 12.00 uur.

Vakantierooster

1e schooldag	31 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 okt. 2026
Kerstvakantie	21 dec. 2026 t/m 1 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 febr. 2027
Pasen	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	26 apr. t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 27 aug. 2027

Na de zomervakantie van 2027 begint de school weer op **maandag 30 augustus**.



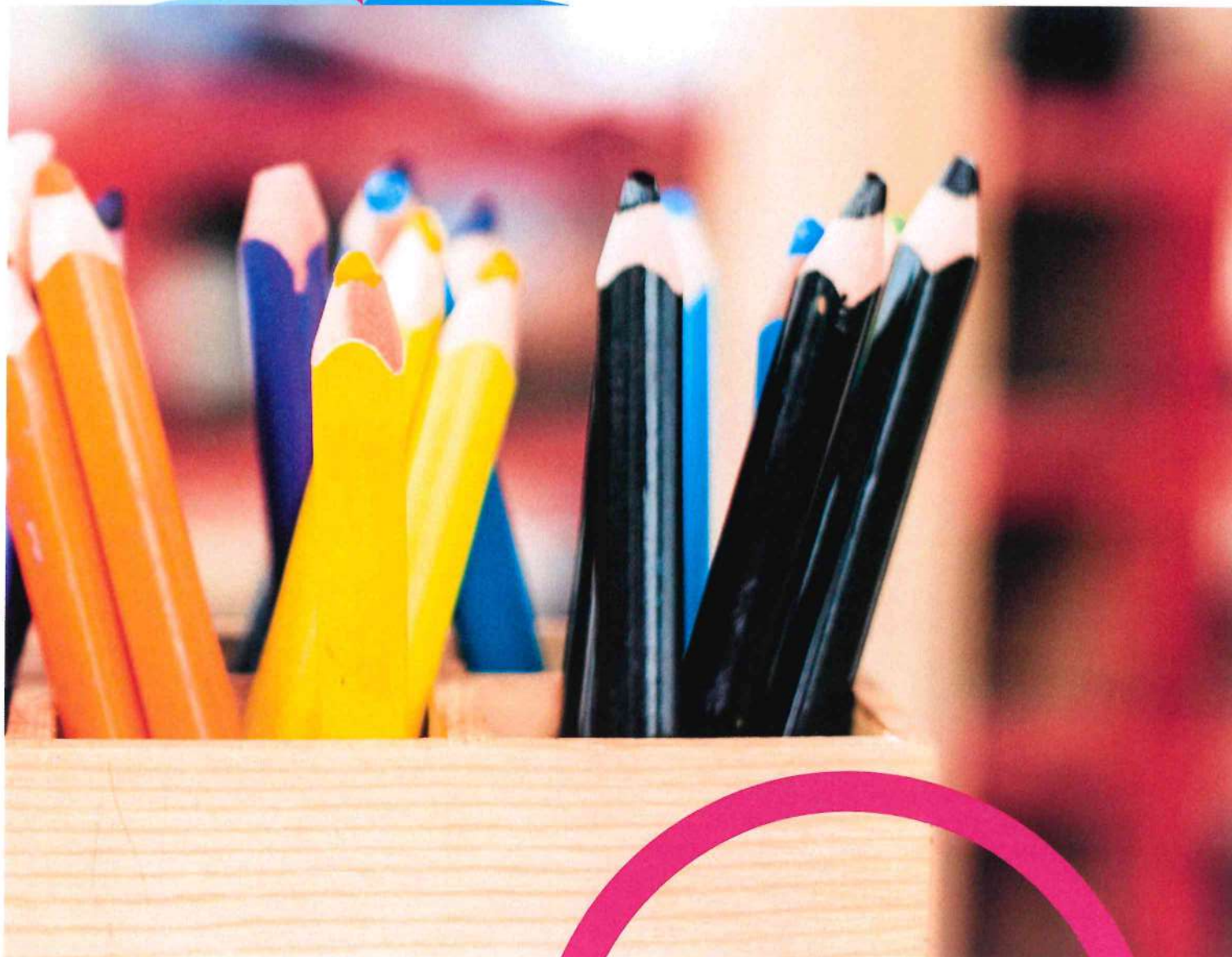
Lesuren

Leerlingen van de basisschool moeten gedurende hun schoolloopbaan minimaal 7520 uren les ontvangen. Met ons lesrooster voldoen wij hier ruimschoots aan.

Groepsverdeling

Voor de cursus 2026-2027 geldt de volgende groepsindeling en formatie:

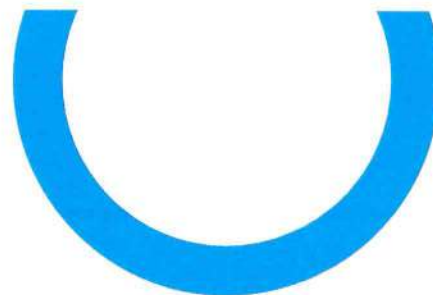
Groep 1/2a	Juf Leontien
Groep 1/2b	Juf Tineke en juf Rianne
Groep 1/2c	Juf Roelie en juf Corine
Groep 1/2d	Juf Debora A.
Groep 3	Juf Greetje
Groep 3/4	Juf Arianne
Groep 4	juf Mirthe en juf Carolien
Groep 5	Juf Erica V., juf Marjolein en juf Annelies
Groep 5/6	juf Mariëlle en juf Lisette
Groep 6	Juf Debora v.U. en juf Annelies
Groep 7	Juf Jenneke en juf Laura
Groep 8	Meester Matthias



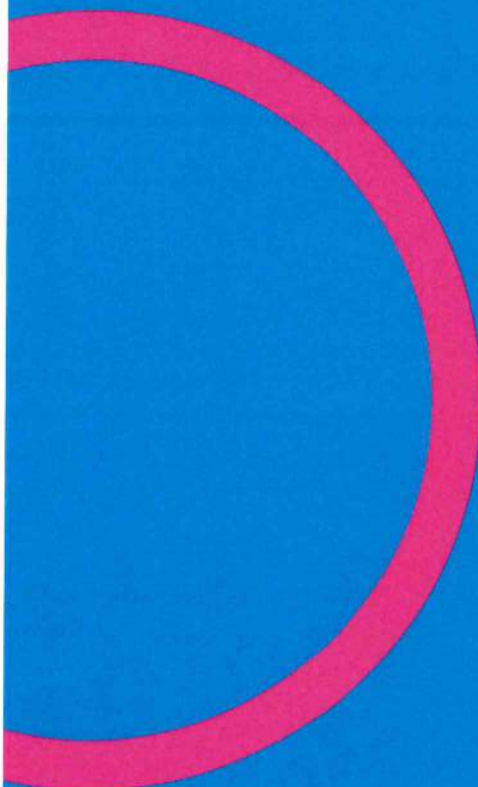
De school en haar kalender

2026-2027

MAAND	DATUM	ACTIVITEIT
Augustus	31	Eerste schooldag
September	14 en 15	Schoolfotograaf
	17	Startdienst in de Ichthuskerk
	21 t/m 25	Spreekweek
	21	Avond open voor gesprekken
	30 t/m 10	Kinderboekenweek - thema: 'Spot aan! Laat je licht schijnen'
Oktober	6	Studieochtend en lesvrije middag (kinderen zijn vrij)
	14	Kijkmoment groep 3 t/m 8
	19 t/m 23	Herfstvakantie (week 43)
	29	VO Markt
November	2 t/m 13	Actie Schoenendoos
	4	Dankdag
	10	Studiedag (kinderen zijn vrij)
	26	Lesvrije middag (kinderen zijn vrij vanaf 12.00 uur)
December	4	Sinterklaas komt op school (continuooster tot 14.00 uur)
	16	Kerstviering groep 1 t/m 3 (avond) op school
	17	Kerstviering groep 4 t/m 8 (avond) in de Ichthuskerk
	18	Vrije middag vanaf 12.00 uur
	21 t/m 1	Kerstvakantie (week 52 en 53)
Januari	21 t/m 1	Nationale voorleesdagen
	26 t/m 29	Adviesgesprekken groep 8
Februari	1 t/m 12	Weken van School en Kerk
	2 en 3	IEP Doorstroomtoets groep 8
	4	Studieochtend & lesvrije middag (kinderen zijn vrij)
	14	Afsluitende dienst Weken van School en Kerk
	15 en 17	Tienminutengesprekken
	17	Techniekroute groep 8
	19	1e rapport mee naar huis
	19	Vrije middag vanaf 12.00 uur
	22 t/m 26	Voorjaarsvakantie (week 8)



MAAND	DATUM	ACTIVITEIT
Maart	10	Biddag
		Fietskeuring groep 7
	11	Studiedag (kinderen zijn vrij)
	18	Kangoeroe rekenen groep 5 t/m 8
		Verkeersexamen theorie groep 7
	15 t/m 18	Inzameling Bag2School
	25	Paasviering en paaslunch (continurooster tot 14.00 uur)
	26	Goede Vrijdag (kinderen zijn vrij)
	29	2e Paasdag (kinderen zijn vrij)
April	8	Open oudermorgen
		Verkeersexamen praktijk groep 7
	17	Schoolkorfbaltoernooi groep 3 t/m 8
	21	Kijkmoment groep 3 t/m 8
	23	Koningsspelen (continurooster tot 14.00 uur)
	26 t/m 7	Meivakantie (week 17 en 18)
Mei	9	Moederdag
	17	2e Pinksterdag (kinderen zijn vrij)
	19	Schoolvoetbaltoernooi groep 5 & 6
Juni	2	Schoolvoetbaltoernooi groep 7 & 8
	2 t/m 4	Kamp groep 8
	16	Planningsdag (kinderen zijn vrij)
	17 en 18	Extra vrije dag
	20	Vaderdag
	29	Lesvrije middag (kinderen zijn vrij vanaf 12.00 uur)
Juli	1	Schoolreis groep 3 t/m 7
	1	Spelletjesdag voor groep 1&2 (continurooster tot 14.00 uur)
	6	Wen-/doordraaimiddag groep 1 t/m 3
	7	Kijkmoment groep 3 t/m 8
	9	2e rapport mee naar huis
	14	Afscheidsavond groep 8
	16	Groep 1 & 2 de hele dag vrij – groep 3 t/m 7 vanaf 12.00 uur
	19	Zomervakantie
Augustus	30	Eerste schooldag schooljaar 2027-2028



'Met elkaar staan we
rondom uw kind,
dát is wat ons samenbindt.'



School met de Bijbel
Het Kompas