

## Voorwoord

Ouders kiezen met zorg een school voor hun kind. Gedurende de jaren dat uw kind op de basisschool zit, vertrouwt u uw kind zo'n 8 jaar toe aan de zorg van het team van de school. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven.

Scholen verschillen in werkwijze, sfeer en kwaliteit. Dat maakt het kiezen voor u als ouder steeds moeilijker. Om u hierbij te helpen bieden wij u deze schoolgids aan. Deze gids heeft onder andere de volgende doelstellingen:

- 'Nieuwe' ouders kunnen mede met behulp van deze gids beslissen of 'Het Kompas' een passende school voor hun kind is. Natuurlijk nodigen wij u ook graag uit voor een bezoek.

- Aan ouders die nu kinderen op onze school hebben leggen wij hiermee verantwoording af over onze manier van werken.

De schoolgids wordt aan het begin van het schooljaar aan de ouders uitgereikt nadat het bestuur en de medezeggenschapsraad (MR) er mee ingestemd hebben. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen de schoolgids bij aanmelding van hun zoon of dochter.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier en interesse zult lezen. Heeft u na het lezen nog vragen of opmerkingen? Maak dan een afspraak, wij horen deze graag van u.

*Namens het team van School met de Bijbel  
'Het Kompas',  
Dhr. H. (Harmen) den Boer, directeur*



School met de Bijbel 'Het Kompas'  
Scheepsbouwplein 10  
2953 XM Alblasserdam  
Tel: 078-6912669  
E-mail: [info@kompas-alblasserdam.nl](mailto:info@kompas-alblasserdam.nl)  
Website: [www.kompasalblasserdam.nl](http://www.kompasalblasserdam.nl)

---

# Inhoudsopgave

---

## Voorwoord

## Inhoudsopgave

### De school en haar identiteit

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| EEN EERSTE INDRUK                    | 4 |
| EEN STUKJE GESCHIEDENIS              | 4 |
| ONZE VISIE, MISSIE EN UITGANGSPUNTEN | 4 |
| ZORG VOOR DE MEDEMENS                | 6 |

### De school en haar kwaliteit

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| EEN VEILIGE SCHOOL              | 6 |
| ONZE KWALITEIT                  | 6 |
| DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS | 7 |

### De school en de zorg voor haar leerlingen

|                            |    |
|----------------------------|----|
| ONDERWIJS OP MAAT          | 7  |
| HET LEERLINGVOLGSYSTEEM    | 7  |
| TOETSEN                    | 8  |
| ZELFSTANDIG WERKEN         | 8  |
| KANJERTRAINING             | 8  |
| VEILIGWIJS                 | 8  |
| SAMENWERKINGSVERBAND       | 8  |
| COACHING EN BEGELEIDING    | 8  |
| LOGOPEDIE                  | 9  |
| JEUGDGEZONDHEIDSZORG       | 9  |
| SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK | 10 |
| ONDERSTEUNINGSTEAM         | 10 |
| HET BRUGHUIS ALBLASSERDAM  | 11 |
| LEERGELD DRECHTSTEDEN      | 11 |
| ROOKVRIJE GENERATIE        | 11 |
| PESTBELEID                 | 11 |
| VERTROUWENSPERSOON         | 12 |
| HOOFDLUIS                  | 12 |
| ONTRUIMING                 | 12 |

### De school en passend onderwijs

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| PASSEND ONDERWIJS                                | 13 |
| DE SCHOOL HEEFT ZORGPLICHT                       | 13 |
| UW KIND AANMELDEN BIJ EEN SCHOOL NAAR KEUZE      | 13 |
| ONDERSTEUNINGSAANBOD                             | 13 |
| TOTSTANDKOMING SCHOOL ADVIESVOORTGEZET ONDERWIJS | 15 |

### De school en haar onderwijs

|                           |    |
|---------------------------|----|
| DOEL VAN ONS ONDERWIJS    | 15 |
| DE BOUWEN                 | 16 |
| GROEPEN 1 EN 2            | 16 |
| GROEPEN 3 T/M 8           | 16 |
| DE VAKKEN                 | 18 |
| COMBINATIEFUNCTIONARISSEN |    |

### De school en haar contacten met ouders

|                     |    |
|---------------------|----|
| DE AANMELDING       | 19 |
| DE EERSTE SCHOOLDAG | 19 |
| ZINDELJKHEID        | 19 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| KIJKMOMENTEN                     | 19 |
| OPEN OUDERMORGEN                 | 19 |
| SPREEKWEEK                       | 20 |
| OUDERPORTAAL PARNASSYS           | 20 |
| PARRO                            | 20 |
| RAPPORT                          | 20 |
| NIEUWSBRIEVEN                    | 20 |
| EXCURSIES EN ANDERE ACTIVITEITEN | 20 |
| WEBSITE                          | 20 |

## De school en haar vieringen, activiteiten en evenementen

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| VIERING VAN CHRISTELIJKE FEESTDAGEN | 21 |
| VERJAARDAGEN                        | 21 |
| SINTERKLAAS                         | 21 |
| SCHOOLREIS                          | 21 |
| SPORTDAG EN TOERNOOIEN              | 21 |
| GROEP 8                             | 21 |

## De school en haar regelingen

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| ZIEKTE                                           | 22 |
| OVERBLIJVEN/TSO                                  | 22 |
| VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG                       | 22 |
| OUDERBIJDRAGE                                    | 22 |
| SPONSORING                                       | 23 |
| SCHOOLAFSPRAKEN                                  | 23 |
| BASISREGELS                                      | 23 |
| KOSTBAARHEDEN                                    | 23 |
| FIETSEN                                          | 23 |
| VERLOFREGELING                                   | 23 |
| VRIJSTELLING VAN EEN ONDERDEEL VAN ONS ONDERWIJS | 24 |
| SCHORSING EN VERWIJDERING                        | 24 |
| KLACHTENREGELING                                 | 24 |
| VERZEKERING EN AANSPRAKELIJKHEID                 | 25 |
| LANDELIJK INFORMATIEPUNT                         | 25 |

## De school en haar geledingen

|                              |    |
|------------------------------|----|
| VERENIGING EN BESTUUR        | 26 |
| DIRECTIE EN LEIDERSCHAPSTEAM | 27 |
| PERSONEEL                    | 27 |
| MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)    | 28 |
| OUDERRAAD (OR)               | 29 |

## De school en haar externe contacten

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| WASKO KINDEROPVANG—PARTNER VAN SCHOLEN | 30 |
| SCHOLEN VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS      | 30 |
| GEMEENTE ALBLASSERDAM                  | 30 |
| OPLEIDINGSINSTITUTEN                   | 30 |
| INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS            | 30 |

## De school en haar roosters

|                 |    |
|-----------------|----|
| SCHOOLTIDEN     | 31 |
| VAKANTIEROOSTER | 31 |
| LESUREN         | 31 |
| GROEPSVERDELING | 31 |

---

## De school en haar identiteit

---

### Een eerste indruk

Op het moment dat u de school aan de buitenkant ziet, hebt u vast al een eerste indruk. Het schoolgebouw is een al wat ouder gebouw. De school is gebouwd in 1923. Aan de voorkant is de oude bouwstijl duidelijk te herkennen. Ook bij de eerste binnenkomst is nog veel wat herinnerd aan de tijd waarin de school gebouwd is. De lange gang springt daarbij het meest in het oog. Door de jaren heen is er veel aan het schoolgebouw verbouwd en voldoet de school aan de eisen van deze tijd.

Hetzelfde geldt voor het onderwijs dat gegeven wordt. Wij geven de kinderen onderwijs zoals dat in deze tijd van ons verwacht mag worden. Kenmerkend voor de mensen die in onze school werken is de liefde voor het kind. De kinderen staan in ons onderwijs centraal. Elk kind moet tot zijn recht kunnen komen.

### Een stukje geschiedenis

'Het Kompas' is de school van de 'Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een School met de Bijbel te Kinderdijk, gemeente Alblasserdam'. Deze vereniging is opgericht op 27 oktober 1883. De eerste leerlingen werden verwelkomd op 2 mei 1884 in het zogenoemde Zondagsschoolgebouw aan de West-Kinderdijk. In 1911 werd een nieuw gebouw in gebruik genomen, ook aan de dijk. De school groeide echter snel uit dit gebouw. Sinds 1923 maken we gebruik van het gebouw aan het Scheepsbouwplein. Dit was toen een 6-klassige school. Omdat jaren achtereen diverse klassen op andere locaties moesten worden ondergebracht, hebben verschillende verbouwingen plaatsgevonden. Te weten: in 1965, 1970, 1978 en 1984. In dat laatste jaar werden de 'lagere school' en de 'kleuterschool' samengevoegd tot basisschool.

De kleuters, die in de loop der jaren overal 'gezworven' hadden, kregen in 1961 een eigen gebouw, namelijk 't Scheepke.

In 1984 kwamen zij er in het hoofdgebouw bij. Diverse lokalen zijn omgebouwd tot kleuterlokalen en 1 lokaal tot speellokaal. Ook moest het speelplein aan de nieuwe situatie worden aangepast. In de jaren die volgden heeft weer een forse groei plaatsgevonden. Alle lokalen waren bezet. Ook het speellokaal moest tijdelijk klaslokaal worden.

In het cursusjaar 2001-2002 heeft een verbouwing/uitbreiding plaatsgevonden. Aan de achterkant werden drie lokalen bijgebouwd en vonden er diverse aanpassingen plaats. De school telt nu 11 leslokalen, 1 speellokaal, 1 gemeenschapsruimte, 1 personeelskamer, 1 directiekamer, 1 conciërgekamer, 1 zorgkamer en 1 ict-kamer.

Opnieuw bleek de school te klein. In 2008 is in de Scheepmakersstraat een zogenaamde schoolwoning gebouwd. In dit gebouw gebruiken wij als school drie lokalen. Het vierde lokaal wordt gebruikt door de peuterspeelzaal.

In 2013 is in de patio aan de achterzijde een directiekamer gebouwd.

De laatste verbouwing dateert van 2016. De achterzijde van de school is toen vernieuwd waardoor een grotere personeelskamer en twee spreekkamers gerealiseerd zijn. Ook zijn de toiletten en de keuken vernieuwd.

In 2021 is de ICT ruimte verbouwd tot teamleiders kamer welke momenteel gebruikt wordt voor leerlingbegeleiding.

### Onze visie, missie en uitgangspunten

Het doel van de vereniging is werken aan de opvoeding en het onderwijzen van de aan de school toevertrouwde kinderen in overeenstemming met het Woord van

God. Daarom de naam 'School met de Bijbel'.

Wij proberen met Gods hulp de kinderen te begeleiden en te stimuleren zodat ze hun capaciteiten zullen inzetten om te leven tot Gods eer en tot zegen van hun medemens.

Dit doen wij samen, met ouders, met leerkrachten en met kinderen.

'Met elkaar staan wij rondom uw kind, dát is wat ons samenbindt'.

Ter concretisering van onze uitgangspunten hebben wij kernwaarden benoemd van waaruit wij werken.



Dit zijn:

#### **GELOOF**

- Onze christelijke identiteit is verweven in ons handelen en de omgang met elkaar.
- Er is dagelijks aandacht voor onze christelijke identiteit. Dit komt o.a. tot uiting in: samen vieren, samen luisteren naar Bijbelverhalen, samen bidden, in gesprek gaan met elkaar en het zingen van christelijke liederen.

#### **SAMEN**

- Wij leven, leren, werken en spelen vanuit vertrouwen met elkaar. We dragen bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen d.m.v. de Kanjerlessen.
- Ouders en school staan samen om het kind. We hebben korte lijntjes met elkaar door helder en tijdig te communiceren.

#### **GROEI**

- Wij dragen bij aan de brede ontwikkeling van kinderen en teamleden door aandacht te geven aan groei op zowel cognitief, persoonlijk als interpersoonlijk vlak.
- Kinderen en teamleden zijn eigenaar van hun ontwikkeling. Door die ontwikkeling inzichtelijk te maken, leren we van en met elkaar opdat we samen groeien.

#### **RUST**

- We werken vanuit een doorgaande lijn en bieden zo rust in aanbod, instructie en afspraken.
- Ons gebouw straalt rust uit door netheid en geordend meubilair.

#### **PLEZIER**

- Wij halen plezier uit de contacten met elkaar en organiseren regelmatig schoolbrede activiteiten en vieringen.
- Wij geven uitdagend onderwijs waar spelend, handelend en bewegend leren in verweven zit.

We willen de kinderen een plek bieden waar zij zich veilig en geborgen voelen. Vanuit deze veiligheid is het onze uitdaging te zoeken naar de capaciteiten van de ons toevertrouwde kinderen en deze zo optimaal mogelijk tot bloei te laten komen.

We kunnen niet van ieder kind een ster maken, wel kunnen we alle kinderen laten schitteren.

### **Zorg voor de medemens**

Om uitdrukking te geven aan onze Bijbelse opdracht om naar de naaste om te zien, wordt wekelijks zendingsgeld opgehaald. Elk jaar bepalen we als school naar welk doel dit gaat.

Tussentijds worden diverse acties ondernomen om ook voor andere goede doelen geld op te halen. Via de nieuwsbrief

en de website wordt u hiervan op de hoogte gehouden.

We zamelen ook levensmiddelen en DE-waardepunten in voor de Voedselbank. Hiervoor staan in de hal blauwe kratten. Op deze wijze willen we de kinderen bewust maken dat het heel gewoon is ook iets voor een ander te doen. Zelfs als je die ander niet eens kent.

---

## **De school en haar kwaliteit**

---

### **Een veilige school**

De sfeer in de school is voor kinderen, leerkrachten en ouders veilig en vertrouwd. De kinderen gaan met plezier naar school en ieder kind komt tot zijn recht. Dit geldt ook voor leerkrachten en ondersteunend personeel. Ouders merken dit thuis aan hun kinderen.

Dit proberen wij te bereiken door regels te stellen, door discriminatie en pesten tegen te gaan. Bewustwording van je eigen handelen en de gevolgen daarvan is een onderwerp dat in de klassengesprekken steeds weer terugkomt. De 'Kanjertaining' biedt ons hiervoor handvatten. Met de methode 'Veiligwijs' begeleiden we de kinderen op het gebied van relationele en seksuele vorming. Via observatie-programma's houden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen nauwlettend in het oog. Zodra wij merken dat kinderen zich niet veilig en vertrouwd voelen, ondernemen wij in overleg met de ouders, direct actie. Omdat het gedrag op school en thuis een wisselwerking heeft, verwachten wij van ouders hetzelfde. Als u thuis constateert dat onze school niet veilig is voor uw kind, horen wij dit graag van u. Fysiek moet de school ook veilig zijn. Hiervoor hebben we een uitgebreid arbobeleid opgezet. Hierin is o.a. geregeld dat er bedrijfshulpverleners zijn, dat er een vertrouwenspersoon is aangesteld, dat er eens per vier jaar een Algemene Schoolverkenning (Risico-Inventarisatie en

Evaluatie) plaatsvindt en dat er jaarlijks een ontruimingsoefening uitgevoerd wordt.

### **Onze kwaliteit**

De bewaking van onze kwaliteit heeft steeds onze aandacht. Te denken valt aan het bespreken van resultaten van leerlingen, meningen van ouders en eigen beoordeling van ons werk. Jaarlijks evalueren we uitvoerig wat we gedaan hebben en waar we ons het komende cursusjaar op gaan richten. Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Door de schoolresultaten te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is. De resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen wij aan het Centraal Bureau voor de Statistiek. Zij gebruiken deze resultaten voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij krijgen deze analyses dan weer terug om te zien hoe wij het onderwijs op onze school kunnen verbeteren. Uiteraard worden hiervoor alle privacyregels in acht genomen. Dit betekent ook dat u bezwaar mag aantekenen als de resultaten van uw kinderen niet mogen worden gedeeld met het CBS. Dit kunt u op school aangeven. Voor de kwaliteitsmeting gebruiken wij ook 'Werken met Kwaliteitskaarten PO'. In een cyclus van 4 jaar komen de belangrijkste aspecten van ons onderwijs aan bod. Daarnaast leggen wij de ouders regelmatig een enquête voor waarin zij hun

ervaringen aan ons helder kunnen maken. Regelmatig ontvangen wij een gratis kwaliteitsmeting van de inspectie. De bevindingen van de inspectie kunt u vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Via nascholing en literatuur volgen we de onderwijsontwikkelingen op de voet.

Onze kwaliteit blijkt ook uit het gebruik van moderne onderwijsmethoden, de inzet van computers, de inzet van Chromebooks (tablets bij kleuters) en het deelnemen aan het samenwerkingsverband (zie pag. 8).

### **De resultaten van ons onderwijs**

De inspectie kijkt in haar jaarlijkse onderzoek naar de resultaten. Volgens de laatste rapporten liggen de opbrengsten op het niveau dat verwacht mag worden. Door de extra zorg hebben we kinderen, die in het verleden doorverwezen zouden zijn naar speciaal onderwijs, t/m groep 8 onderwijs kunnen aanbieden. Ons verwijzingspercentage is laag (minder dan 1%). Het lage verwijzingspercentage geeft aan dat wij invulling geven aan thuisnabij onderwijs.

---

## **De school en de zorg voor haar leerlingen**

---

### **Onderwijs op maat**

Het onderwijs aan de school is gebaseerd op de pijler: 'De juiste zorg voor iedereen'. Anders gezegd: de zorg wordt geboden door goed personeel, dat werkt met goede methoden, probeert goede resultaten te bereiken, waarbij het 'welbevinden van het kind' op de eerste plaats staat. Bij het realiseren van 'onderwijs op maat' hanteren we de volgende uitgangspunten:

- We werken handelingsgericht.
- We creëren een uitdagende leeromgeving in de klas.
- We zorgen voor een veilige werkomgeving.
- We houden door nascholing ons eigen didactisch en pedagogisch vermogen actueel.
- We voeren vernieuwingen op een verantwoorde manier in.
- We realiseren een leerlingvolgsysteem dat iedere leerling goed in kaart brengt.

Wij vinden het belangrijk dat leerkrachten de kinderen kennen en dan niet alleen bij naam maar ook de factoren die hen belemmeren of juist stimuleren om tot leren te komen. Er worden groepsoverzichten gemaakt waarin we de kinderen beschrijven. Vanuit deze

beschrijvingen stellen we groepsplannen samen waarin we de doelen en werkwijzen voor de komende periode opnemen. Hiernaast hebben we een protocol voor de begeleiding van hoogbegaafde kinderen.

### **Het leerlingvolgsysteem**

Op onze school gebruiken wij het Leerling administratiesysteem ParnasSys. Hiermee kunnen we onder andere per groep en per kind bekijken hoe het leer- en ontwikkelingsproces verloopt.

Het geeft de leerkracht extra houvast om te beoordelen of de leerstof goed wordt verwerkt/geleerd en of er veranderingen nodig zijn in de manier en het tempo van lesgeven.

We maken naast de methode gebonden toetsen gebruik van landelijk genormeerde toetsen. Alle gegevens die uit de observaties en toetsen komen, worden nauwkeurig in het leerlingvolgsysteem bewaard. Zo kunnen we overzichtelijk bijhouden hoe de vorderingen van een groep en/of het individuele kind zijn. Kinderen die onder of boven het gemiddelde scoren krijgen extra hulp. De hulp aan deze kinderen zal zoveel mogelijk in de klas geboden worden. Het kan ook zijn dat een kind huiswerk krijgt om zodoende thuis extra te kunnen oefenen.

### **Toetsen**

Vanaf de groepen 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig gevolgd. We volgen de Leerlijnen ParnasSys van het jonge kind. Enkele malen per jaar wordt geobserveerd of kinderen deze doelen, die bij deze leerlijnen horen, behaald hebben. Bij opvallende scores, zowel positief als negatief, zoeken we de ondersteuning die bij dit kind past. Vanaf groep 3 gebruiken de Cito-toetsen voor taalverzorging, rekenen-wiskunde, begrijpend lezen en technisch lezen (Drie-Minuten-Toets en AVI leestoetsen). Voor het toetsen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we Kanvas (de lijsten van Kanjertraining).

### **Zelfstandig werken**

Kinderen zijn zelf in staat keuzes te maken. Op onze school bieden wij kinderen de mogelijkheid deze vaardigheid goed toe te passen. Vanaf groep 1 wordt kinderen geleerd zelf te kiezen en zelf verantwoordelijkheid te nemen.

### **Kanjertraining**

Kanjertraining bevordert onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden; doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

### **Veiligwijs**

Op school werken we met de methode Veiligwijs. Deze methode gaat over de relationele en seksuele vorming van het kind.

De lesmethode is zo opgebouwd dat je als leerkracht met de informatie en opdrachten goed kan aansluiten op het niveau van de klas. Er wordt rekening gehouden met persoonlijke en culturele verschillen.

De waarden die centraal staan zijn:

respect, liefde, zorg en veiligheid.

We geven de lessen in alle groepen in de periode na de meivakantie.

Per jaar geven we 5 lessen per groep, behalve in groep 8, daar geven we 10 lessen.

### **Samenwerkingsverband**

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Drechtsteden (28.09). Een samenwerkingsverband is een geheel van scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs dat het onderwijs van kinderen van 4 tot 12 in een bepaalde regio verzorgt. Het samenwerkingsverband draagt zorg voor passend onderwijs in de regio. Belangrijke werkzaamheden die zij voor ons verrichten bestaan vooral uit het testen en/of observeren van leerlingen met leerproblemen, het schrijven van onderzoeksverslagen en het adviseren hoe we deze kinderen het beste kunnen helpen.

### **Coaching en begeleiding**

Onze school werkt aan het behouden en verbeteren van de kwaliteit van onze teamleden. Hiervoor werken wij samen met interne en externe adviseurs die de collega's coachen en begeleiden. Soms wordt gebruikgemaakt van video-opnamen. Het kan voorkomen dat opnames worden gemaakt van kinderen om te analyseren hoe bepaald gedrag of bepaalde werkhoudingen ontstaan. De opgenomen beelden worden uitsluitend

gebruikt voor coaching en begeleiding. Na gebruik worden de beelden weer gewist. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school.

### Logopedie

Goed leren spreken en luisteren is voor een kind van groot belang. Het is noodzakelijk voor een goede ontwikkeling; verstandelijk, emotioneel en sociaal. Ook beïnvloedt het de leerprestaties, zoals het leren lezen en schrijven. In het dagelijks leven is het belangrijk om goed te kunnen communiceren. Het is dan ook van belang om problemen in de (mondelinge) communicatie te voorkomen. Zijn er (beginnende) problemen, dan is het belangrijk in een vroeg stadium en in nauwe samenwerking met ouders de hulp in te roepen van een logopedist. Logopedische screening is nu ondergebracht bij het SWV. Kinderen van groep 1 worden door een logopedist van het SWV gescreend om opvallende zaken tijdig te herkennen.

### Jeugdgezondheidszorg

Jong JGZ biedt vanaf schooljaar 2025/2026 een vernieuwd basisaanbod in Zuid-Holland Zuid.

Zo zorgen we ervoor dat alle kinderen in onze regio de kans krijgen om gezond en gelukkig op te groeien.

### Wat houdt dit in?

- Aandacht en begeleiding: We hebben o.a. aandacht voor groei en ontwikkeling. We kijken samen naar wat jullie nodig hebben en waar we jullie bij kunnen helpen.
- Vroegtijdige signalering: Ouders, school en Jong JGZ werken nauw samen om eventuele zorgen over gezondheid, gedrag of ontwikkeling snel te signaleren.
- Toegankelijke ondersteuning: Ouders kunnen laagdrempelig terecht bij de JGZ-professional voor vragen over opgroeien en opvoeden.

### Hoe ziet dat eruit?

In het schema zie je hoe de momenten van contact op de basisschool eruit kunnen zien. Dit is natuurlijk altijd in overleg met jullie als ouders en jullie kind. Dit is ons basisaanbod. Samen kijken we of dit basisaanbod bij jullie past en waar jullie behoefte ligt. Dat doen we met de landelijke GIZ-methode: Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoefte. Aan de hand van een praatplaat voeren we samen het gesprek. Tijdens ieder moment van contact is er ruimte om jullie vragen of zorgen te bespreken met onze JGZ-professional.

### BASISAANBOD OP DE BASISCHOOL

| LEEF TIJD           | WAAR?                   | WAT?                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 jaar en 3 maanden | Op een Jong JGZ locatie | Tijdens dit moment van contact hebben we o.a. aandacht voor groei, vaccinaties, zicht, gehoor, motoriek en hoe je kind zich voelt en gedraagt.              |
| Groep 5             | Op school               | Tijdens dit moment van contact hebben we aandacht voor de groei en algemene ontwikkeling van je kind.                                                       |
| Groep 8             | Op school               | Tijdens dit moment van contact hebben we o.a. aandacht voor groei, hoe je kind zich voelt, (beginnende) puberteit en de overgang naar de middelbare school. |

jong jgz  
staart met de hand

Jong JGZ werkt samen met school, maar is onafhankelijk. Alles wat met ouders en kinderen wordt besproken, is vertrouwelijk. Deelname aan ons aanbod is vrijwillig.

### Een nieuwe aanpak

Het kan dus zijn dat de momenten van contact op school er vanaf dit schooljaar anders uitzien dan je misschien gewend bent. Maar maak je geen zorgen: alle kinderen krijgen de juiste aandacht, zodat Jong JGZ eventuele vragen en zorgen met ouders kan bespreken.

Vanaf het schooljaar 2026/2027 rolt Jong JGZ ook de nieuwe invulling van het basisaanbod jeugdgezondheidszorg voor kinderen op het voortgezet onderwijs uit. Daarna gaan we aan de slag met het jonge kind (4- jaar). Meer informatie hierover volgt later op o.a. de website van Jong JGZ.

### **Webportaal Jong JGZ**

Vind jij het fijn als Jong JGZ je digitaal op de hoogte houdt van bijvoorbeeld afspraken? Op [ouderportaal.jongjgz.nl](mailto:ouderportaal.jongjgz.nl) kun je per kind je e-mailadres invullen en toestemming geven voor het ontvangen van digitale informatie. Op [jongjgz.nl/ouderportaal](http://jongjgz.nl/ouderportaal) lees je meer over de mogelijkheden. Dat is sneller dan een brief per post, maar ook een stuk duurzamer!

Vragen of contact? Heb je een vraag voor de JGZ-professionals op onze school? Mail [contact@jongjgz.nl](mailto:contact@jongjgz.nl) of bel 088-5664549 (ma t/m vr 08.30-16.30 uur). Lees meer over JGZ voor 4-12 jarigen op [www.jongjgz.nl/4-tot-12-jaar](http://www.jongjgz.nl/4-tot-12-jaar).

### **Schoolmaatschappelijk Werk**

Basisscholen worden regelmatig geconfronteerd met kinderen met problemen. Deze kunnen samenhangen met hun thuissituatie en leefomgeving. Deze problemen kunnen de kinderen belemmeren bij hun ontwikkeling. Scholen hebben een taak in het bieden van zorg aan deze kinderen. Het Schoolmaatschappelijk Werk is een onderdeel van de zorgstructuur binnen de school. Het Schoolmaatschappelijk Werk werkt nauw samen met de school. Hierdoor is het mogelijk om problemen vroegtijdig te signaleren en snel hulp te bieden. De intern begeleider is het centrale aanspreekpunt voor de schoolmaatschappelijk werker. Naast de intern begeleider zijn de leerkrachten belangrijke gesprekspartners, zij werken dagelijks met de kinderen. Schoolmaatschappelijk Werk is bedoeld voor kortdurende hulpverlening. Bij aangemelde problemen voor Schoolmaatschappelijk Werk kan gedacht worden aan:

- Problemen in de thuissituatie en/of rondom de opvoeding van het kind.

- Sociale problemen (o.a. moeite in het omgaan met andere kinderen, pesten of gepest worden).
- Emotionele problemen (bijvoorbeeld angst of teruggetrokken gedrag).
- Opvallend gedrag (bijvoorbeeld agressief gedrag of pesten).

Wanneer het nodig is, zal de schoolmaatschappelijk werker een rol spelen in het doorverwijzen naar professionele hulpverleningsinstanties. De schoolmaatschappelijk werker heeft beroepsgeheim.

Aanmelding bij het Schoolmaatschappelijk Werk is mogelijk via de intern begeleider van de school. Ook is het mogelijk dat ouders/verzorgers direct contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker, mevrouw M. Knoop. Zij is bereikbaar via [marike.knoop@socialebasis.nl](mailto:marike.knoop@socialebasis.nl) of op 06-51648749.

Schoolmaatschappelijk Werk is gevestigd in Het Brughuis, Ieplaan 2 in Alblasterdam. De schoolmaatschappelijk werker is op maandag in onze school aanwezig.

### **Ondersteuningsteam**

Kinderen die extra zorg nodig hebben, worden in principe zoveel mogelijk binnen de school geholpen. Als een leerkracht of intern begeleider een leerling signaleert die meer dan gewone zorg nodig heeft, brengt hij/zij deze leerling in het ondersteuningsteam in. Het ondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleider, de orthopedagoog, de jeugdverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werker en verder kan een beroep gedaan worden op andere externe deskundigen. Samen onderzoeken zij welke zorg het best bij deze leerling past.

Die zorg kan uitmonden in een arrangement dat door het SWV aangeboden wordt om kinderen op onze school extra ondersteuning te bieden. In sommige gevallen kan onderzoek ertoe leiden dat in overleg met de

orthopedagoog de ouders geadviseerd wordt hun kind aan te melden op een school voor SO (speciaal onderwijs). In deze gevallen is samenwerking met ouders van groot belang. Voor eventuele begeleiding en ondersteuning t.b.v. uw kind door professionals van buiten de school hebben wij toestemming nodig van beide gezagdragende ouders, ook in geval van scheiding van de ouders.

### **Het Brughuis Alblisserdam**

Woon je in Alblisserdam en heb je een vraag of zoek je hulp? Dan kun je terecht bij het Brughuis. Op onze centraal gelegen locatie werken verschillende organisaties samen en ben je welkom met een persoonlijke vraag, maar ook voor bijvoorbeeld groepsactiviteiten.

Het Brughuis biedt informatie en ondersteuning bij:

- Opvoeden en opgroeien
- Een veilig thuis
- Hulp en ondersteuning
- Relatieproblemen
- Geldzaken, regels en wetten
- Werk en dagbesteding
- Wonen in Alblisserdam
- Vrijwilligerswerk
- Meedoen en ontmoeten
- Gezondheid en bewegen
- Mantelzorg
- Ouder worden

Bezoekadres: Het Brughuis, Iepalaan 2, 2951 CB Alblisserdam

Openingstijden: maandag tot en met vrijdag van 09.00-17.00 uur.

Telefoon: 078-202 11 11

Email: [info@hetbrughuis.nl](mailto:info@hetbrughuis.nl)

### **Leergeld Drechtsteden**

Stichting Leergeld Drechtsteden ondersteunt gezinnen met een laag inkomen bij het betalen van schoolkosten. Gezinnen met een maandinkomen tot ongeveer €1900,- (alleenstaande ouders) of €2700,- (gehuwd of samenwonend) en

gezinnen in de schuldhulpverlening komen in aanmerking voor ondersteuning door Leergeld Drechtsteden.

Verdere informatie over de regeling, de budgetten en hoe leergeld aangevraagd kan worden vindt u op [www.leergelddrechtsteden.nl](http://www.leergelddrechtsteden.nl).

### **Rookvrije generatie**

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij onderwijs terrein bij. Scholen zijn sinds 1 augustus 2020 verplicht een rookvrij terrein te hebben. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen ook tegen de schadelijke gevolgen van meer roken. Wij hebben hier tijdens de lessen aandacht voor. Bovendien zien wij erop toe dat op ons schoolplein niet gerookt wordt. Om dit duidelijk te laten zien hangt aan het hoofd hek een bord met de tekst: Dit terrein is rookvrij. Een rookvrije generatie.

### **Pestbeleid**

Pesten komt helaas voor op alle plaatsen waar mensen samen komen, dus ook op onze school. Uitgangspunt is dat pesten op onze school niet getolereerd wordt. Zodra wij merken dat kinderen structureel geplaagd worden, zodat van pesten sprake kan zijn, ondernemen wij direct actie. Hiervoor hebben wij een handreiking opgesteld. In deze handreiking gaan wij uit van het gegeven dat de aanpak van pestgedrag een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van school, medeleerlingen en ouders. Iedere leerkracht is op de hoogte hoe onze handelwijze is om het pesten tot een minimum te beperken. Voor ouders ligt deze handreiking op school ter inzage. Wij vinden het heel belangrijk om ook preventief te werken om pestgedrag te voorkomen. Hiervoor gebruiken wij de Kanjertraining. Met deze methode proberen wij kinderen weerbaar te maken en hen ook op de

hoogte te brengen wat hun gedrag bij anderen kan veroorzaken.

Als het gedrag van leerlingen hier aanleiding toe geeft, roepen wij de hulp van externe hulpverleners in.

### **Vertrouwenspersoon**

Problemen kun je niet met iedereen bespreken. Daarom zijn mevrouw I. (Ivonne) Adriaanse (078-6912669 of [ivonne.adriaanse@kompas-alblasserdam.nl](mailto:ivonne.adriaanse@kompas-alblasserdam.nl)) en mevrouw N.L. (Nelleke) Plaisier (06-21202654 of [vertrouwenspersoon@kompas-alblasserdam.nl](mailto:vertrouwenspersoon@kompas-alblasserdam.nl)) door school als vertrouwenspersoon aangewezen. Met hen kunt u zaken bespreken die u niet met de groepsleerkracht of directie kunt bespreken.

Wij werken in voorkomende gevallen volgens de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

### **Hoofdluis**

Een vervelend probleem dat vaak de kop weer opsteekt na een vakantie. Hiervoor is de volgende procedure vastgesteld:

- Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis en/of neten door de luizenpluis ouders.
- De leerkracht, zal via een Parro bericht de aanwezigheid van luizen/neten aan alle ouders/verzorgers van de groep waarin luizen/neten zijn gevonden melden zonder hierbij het desbetreffende kind kenbaar te maken.
- De leerkracht, zal via een Parro bericht een melding maken naar de ouder(s)/verzorger(s) van het desbetreffende kind waar luizen/neten zijn gevonden. Aan de ouder(s)/verzorger(s) wordt gevraagd hun kind zo snel mogelijk te behandelen met een anti-luizenmiddel en het starten van kammen.

- Wanneer u uw kind behandeld hebt met een anti-luizenmiddel mag hij/zij daarna gewoon weer naar school.
- Na ongeveer twee weken vindt een tweede controle plaats door de luizenpluis ouders.
- In ons protocol op de website wordt uitgelegd wat ouders kunnen/moeten doen om hoofdluis te bestrijden en voorkomen.
- Hoewel het geen schande is dat uw kind hoofdluis heeft, gaan wij discreet om met de uitkomsten van de controles.
- Het voorkomen en verder verspreiden van hoofdluis is een gezamenlijke taak van school en ouders. Wij rekenen op uw medewerking.

### **Ontruiming**

De school heeft een ontruimingsplan opgesteld. Dit plan is goedgekeurd door de brandweer en bij de leerkrachten bekend. Bij calamiteiten treedt dit plan in werking. In de school gaat dan een duidelijk geluidssignaal af. De leerkrachten begeleiden de kinderen op een zo veilig mogelijke manier naar buiten. Ouders die op dat moment ook in school zijn, worden verzocht om zich aan te sluiten bij een groep en gezamenlijk de school te verlaten. De kinderen verzamelen buiten de school, gedeeltelijk op het plein en gedeeltelijk achter de school in de voetbalkooi. Ouders/verzorgers kunnen hun kinderen daar ophalen nadat ze de leerkracht hiervan hebben ingelicht. Ons verzoek is om niet in paniek naar school te bellen. Als u bij school bent en er is een calamiteit, dan is het niet toegestaan de school te betreden. Pas op het moment dat de hulpverleners de school hebben vrijgegeven, mag de school weer betreden worden.

Naast ontruiming kennen we ook 'inruiming'. Dit vindt plaats als er buiten gevaarlijke stoffen in de lucht

geconstateerd zijn. Wij adviseren u dan binnen te blijven en de informatie via radio en tv te volgen. Wij zorgen in de tussentijd

voor uw kind. Nadat onze omgeving vrijgegeven is, kunt u uw kinderen ophalen.

---

## De school en Passend Onderwijs

---

### Passend Onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat ieder kind het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal. Scholen en partners in de regio werken samen om alle kinderen de beste onderwijsplek te bieden. De beste onderwijsplek voor een kind kan zijn in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

### De school heeft zorgplicht

Met de invoering van de wet 'Passend Onderwijs' melden de ouders hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Deze school moet een zo passend mogelijk onderwijsaanbod bieden. Kan de school niet voldoende ondersteuning bieden, dan is het de verantwoordelijkheid van de school een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs aan te bieden, die beter tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van het kind.

### Uw kind aanmelden bij een school naar keuze

U kunt uw kind aanmelden voor een school voor primair onderwijs. Hebt u in ons de school gevonden die voldoet aan uw wensen, dan meldt u uw kind in het schooljaar voordat uw kind 4 jaar wordt aan door het inschrijfformulier in te vullen. Bij een tussentijdse aanmelding (bijv. een verhuizing) doet u dit 10 weken voordat uw kind op school begint. Als u uw kind later aanmeldt, kan het zijn dat uw kind niet op tijd geplaatst kan worden.

Als u denkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, is het belangrijk dat u dit bij de aanmelding doorgeeft. Hierbij kunt u ook

denken aan informatie of adviezen, die u m.b.t. uw kind heeft gekregen vanuit het consultatiebureau, de peuterspeelzaal of kinderopvang. De school kan dan onderzoeken welke ondersteuning en begeleiding uw kind nodig heeft. Bij een verhuizing ontvangen we ook het onderwijskundig rapport van de vorige school. Binnen 6 weken na uw aanmelding doen we u een passend aanbod. Wanneer onze school niet zelf de benodigde onderwijsondersteuning kan bieden, wordt in overleg met u, gezocht naar een passende plek op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze school zal de expertise hebben om voldoende tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. We houden zo veel mogelijk rekening met uw voorkeuren, bijvoorbeeld voor een bepaalde schoolrichting of de maximale afstand tussen uw huis en de school. Als we uw kind niet voldoende zelf kunnen ondersteunen, zoeken we binnen diezelfde 6 weken een betere plek. We mogen deze termijn 1 keer met maximaal 4 weken verlengen. Als u uw kind op tijd hebt ingeschreven en uw kind binnen de termijn van maximaal tien weken nog niet is toegelaten, heeft hij of zij recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding totdat we een geschikte andere school hebben gevonden.

### Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Wij willen hierin de kinderen zoveel mogelijk ondersteunen en tegemoet komen. Op het moment dat het welbevinden van een leerling danig

achteruit gaat, kan het zijn dat het speciaal (basis)onderwijs een betere plek kan bieden. In overleg met ouders en specialisten kijken we dan waar een leerling het beste tot ontwikkeling kan komen.

Om leerlingen deze zorg te kunnen bieden, trekken we samen op met onze partners.

#### *Basisondersteuning*

In de groepen werken we met het doordacht passend lesmodel (DPL) We differentiëren in drie groepen; de onderstroom, middenstroom en bovenstroom. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, ontvangen verlengde instructie en begeleiding in de groep, of daar buiten. Op het moment dat de zorgvraag groter is dan wij kunnen beantwoorden, brengen we de casus in bij het ondersteuningsteam (OT), zodat we de leerling zo goed mogelijk kunnen begeleiden, eventueel met ketenpartners. Op het moment dat het welbevinden van de leerling, een onoverkomelijke vraag op aanpassing van de inrichting van de (groeps-)ruimte, of de veiligheid van andere leerlingen en leerkrachten niet gegarandeerd kan worden, moeten we op zoek naar een andere, meer passende plek bijvoorbeeld in het s(b)o.

#### *Specialisten*

Om deze zorg te bieden hebben we enkele specialisten in de school. De intern begeleiders (IB'ers) houden toezicht op de zorg. Daarnaast hebben we een specialist hoogbegaafdheid, die de tweewekelijkse plusklas verzorgt en leerkrachten ondersteunt in hun handelen en aanbod in de klas. Ook hebben we een specialist gedrag en sociale vaardigheden en een specialist kind coach. Een logopedist maakt gebruik van een ruimte binnen de school, waardoor er directe afstemming mogelijk is tussen school en logopedie.

We onderhouden ook nauw contact met het samenwerkingsverband (SWV). Vanuit het SWV kunnen we expertise inschakelen

op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid, een gedragswetenschapper, een orthopedagoog, een psycholoog, een reken/wiskundespecialist en een specialist TOS. Ook staan we in verbinding met het CJG waar vanuit een schoolmaatschappelijk werker mee kan denken. We kunnen gebruik maken van diverse voorzieningen van het SWV of andere externe partijen, zoals de gedragsgroep, observatieklas, schakelklas, taalklas en VVE.

#### *Ruimtes*

Het gebouw is verouderd en de voorzieningen voor leerlingen met een fysieke beperking zijn in beperkte mate aanwezig. Er is echter een lift in het hoofdgebouw en een kleine douchecabine. Daarnaast zijn er enkele ruimtes beschikbaar voor de begeleiding van leerlingen.

#### *Ontwikkelingsperspectief (OPP)*

Als een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning die op school wordt geboden of een eigen leerlijn volgt, wordt er een OPP opgesteld. Hierin worden de onderwijsbehoeften en onderwijsdoelen beschreven. Een OPP wordt voor een jaar opgesteld. Halverwege en aan het einde van deze periode wordt het OPP geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Kinderen hebben hoorrecht bij het opstellen van het OPP. Dit houdt in dat zij betrokken worden bij het opstellen van dit plan. Wij doen dit m.b.v. de vragenlijst van TOPDossier. De inhoud van deze vragenlijst is bij de IB'er op te vragen. Het OPP wordt met ouders besproken, wanneer ouders hiermee instemmen, wordt dit door hen ondertekend. Mocht, ondanks alle inspanningen, er geen overeenstemming zijn tussen ouders en school met betrekking tot het opstellen van het OPP, kan een second opinion aangevraagd worden bij het Samenwerkingsverband. Blijken de verschillen te groot, dan kan dit voorgelegd

worden aan de geschillencommissie 'toelating en verwijdering'. Deze commissie geeft binnen 10 weken een oordeel aan het schoolbestuur. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onze school of ga naar [www.swv-drechtsteden.nl](http://www.swv-drechtsteden.nl).

### **Totstandkoming schooladvies Voortgezet Onderwijs**

We werken op Het Kompas met een adviescommissie die bestaat uit de leerkrachten groep 7, leerkrachten groep 8, de teamleider bovenbouw en intern begeleider bovenbouw. Met elkaar bepalen we eind groep 7 het voorlopig advies. In januari wordt er een definitief advies gegeven.

In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroom toets gemaakt (IEP). Als de uitkomst van de IEP hoger is dan het schooladvies, volgt een heroverweging schooladvies en kan besluiten het schooladvies aan te passen. De school kijkt goed naar de onderbouwing van het schooladvies en maakt een weloverwogen

afweging welk advies uiteindelijk het beste is voor de leerling. De school betreft de ouders van de leerling bij deze afweging. Wanneer de school besluit het advies niet bij te stellen, dan moet dit beargumenteerd worden. Wanneer het resultaat van de doorstroom toets minder goed is dan verwacht, mag en zal de school het schooladvies niet aanpassen.

De adviescommissie van het Kompas gebruikt voor het voorlopig- en het definitief advies de volgende gegevens:

- Resultaten van de methode gebonden toetsen
- Cito gegevens vanaf M6
- Doorstroom toets

Daarnaast wordt gekeken naar de werkhouding, zelfstandigheid, luisterhouding, concentratie en executieve functies (inhibities, werkgeheugen, planning en organisatie, taakinisatie, emotieregulatie, flexibiliteit en metacognitie).

---

## **De school en haar onderwijs**

---

### **Doel van ons onderwijs**

Naast de specifieke doelstellingen die in voorgaande hoofdstukken zijn geformuleerd, zijn er voor de vakgebieden ook de zogenaamde kerndoelen. Deze doelen zijn landelijk vastgesteld door de overheid voor de kennis, inzichten en vaardigheden van de leerlingen. Na 8 jaar basisonderwijs op 'Het Kompas':

- Moeten leerlingen zich zowel mondeling als schriftelijk goed kunnen uitdrukken, kunnen lezen en om kunnen gaan met getallen en hoeveelheden.
- Moeten leerlingen kennis hebben van de wereld waarin wij leven, zowel van de eigen omgeving als de andere delen van de wereld, het milieu waarin wij leven en onze geschiedenis.

- Moeten leerlingen zich creatief kunnen uiten en om kunnen gaan met de creatieve uitingen van anderen.
- Moeten leerlingen deel kunnen nemen aan het menselijk verkeer, doordat zij zich ontwikkeld hebben op sociaal en emotioneel gebied.

In ons schoolplan worden bovenstaande doelen verder uitgewerkt. In ons schoolplan beschrijven we de school, het onderwijskundig beleid, het kwaliteitsbeleid, het personeelsbeleid, de organisatie en het financieel beleid. Naast het werken aan de kerndoelen die voor het basisonderwijs gesteld zijn, moeten kinderen aan het eind van de basisschoolperiode voldoen aan de referentieniveaus.

## **De bouwen**

In de school spreken we over de onder- en bovenbouw. Groep 1 t/m 3 vormt samen de onderbouw en groep 4 t/m 8 de bovenbouw. Iedere bouw heeft een eigen teamleider. Momenteel vervult de directeur de functie van teamleider bovenbouw. Door veelvuldig gezamenlijk overleg bieden we de kinderen in de diverse leeftijdsgroepen zo veel mogelijk een doorgaande lijn aan.

Op onze school wordt gewerkt met groepen die ingedeeld zijn in jaarklassen. Op basis van de aantallen leerlingen per leerjaar worden groepen geformeerd. Dit kunnen ook combinatiegroepen zijn. De groepsgrootte heeft, afhankelijk van de groep, ook zijn grenzen.

## **Groepen 1 en 2**

Wij werken bij de kleuters met heterogene groepen, groepen waarin kinderen van 4 t/m 6 jaar bij elkaar in één groep zitten. Wij stemmen de onderwijskundige aanpak zoveel mogelijk op elkaar af, zodat er een doorgaande lijn ontstaat. Er wordt regelmatig gebruikgemaakt van de kring. In het activiteitenaanbod wordt rekening gehouden met de verschillen tussen de kinderen, zodat ze op eigen niveau en in eigen tempo kunnen werken.

Er wordt gewerkt aan de hand van thema's. Soms wordt het thema door de kinderen zelf bedacht. Er is ruimte voor eigen inbreng. De kinderen moeten hun taken waar mogelijk zelf plannen. Binnen een thema komen diverse vakgebieden aan de orde. Denk hierbij aan (voorbereidende) taal- en rekenactiviteiten, schrijven, wereldoriëntatie en creativiteit.

Er is veel aandacht voor geletterdheid. Bij jonge kinderen ontluikt dit. Kinderen willen graag bezig zijn met letters en cijfers. In ons aanbod van lesmateriaal houden wij hier rekening mee.

Er zijn diverse hoeken waarin de kinderen spelenderwijs allerlei leerervaringen

opdoen. De inhoud van de hoeken wordt steeds aangepast aan het thema.

In de kleutergroepen krijgen de kinderen een educatief spelletjesboek. Hierin wordt geregistreerd met welk ontwikkelingsmateriaal (o.a. puzzels, lotto's) het kind heeft gewerkt. Het resultaat wordt eveneens genoteerd. Bij het activiteitenaanbod wordt gebruikgemaakt van bronnenboeken. Doel is vooral uitbreiding van de woordenschat en het gebruiken van taal als communicatiemiddel. Er wordt dagelijks buiten gespeeld en minimaal één keer per week is er kleutergym.

Om het zelfstandig werken te bevorderen wordt met een planbord gewerkt:

- Zelf verantwoordelijk.
- Zelfstandig of in kleinere groepjes.
- Met betekenisvolle kennis-, creatieve en technische opdrachten.
- Zo mogelijk als eigen keuze en op eigen niveau.

Afhankelijk van de geboortedatum, aard, aanleg en ontwikkeling kan het soms beter zijn dat een leerling een jaar langer doet over de onderbouw. Liever een jaartje extra in de onderbouw dan jarenlang op de tenen lopen in de bovenbouw.

We werken nauw samen met de christelijke Peuterspeelgroep 'Het Kompas-Ot en Sien' van Wasko om zo de doorgaande lijn beter te kunnen waarborgen.

## **Groepen 3 t/m 8**

Vanaf groep 3 is duidelijk te zien dat we een programma gericht schoolconcept volgen. Binnen de mogelijkheden van de diverse vakgebieden proberen we zo veel mogelijk te voldoen aan de vraag van de kinderen. Via nascholing richten we het onderwijs zo in dat de kinderen meer en meer zelf verantwoordelijk worden voor

hun leerproces. De methodes die we gebruiken zijn zo ingericht dat ze mogelijkheden bieden op meerdere ontwikkelingsniveaus.

### **De vakken**

#### ***Godsdienstige vorming***

Ons onderwijs is niet neutraal, maar betrokken op mens en wereld vanuit een Bijbels perspectief. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die heerst op school. We willen ruimte bieden aan ieder individu. Er is ruimte en respect voor ieders inbreng. Elke schooldag wordt geopend en afgesloten met een lied en gebed. Enkele malen per week wordt een Bijbelverhaal verteld. Zo mogelijk wordt een link gelegd met de actualiteit. Dagelijks brengen we onderwerpen ter sprake die het wereldbeeld van het kind vormen. Daarbij klinken een aantal uitgangspunten: mensen verdienen waardering, mensen zijn geboren om in vrijheid te leven en mensen mogen steunen op God. Als leidraad gebruiken we de methode 'Startpunt'.

Voor de christelijke liederen maken we afspraken met de Lied van de maand commissie die samengesteld is uit collega's van andere scholen en in overleg met de kerken binnen Alblasserdam.

#### ***Rekenen en wiskunde***

In groep 3 starten de kinderen met 'Semsom'. 'Semsom' groeit mee met de kinderen in de onderbouw en begeleidt hen op een natuurlijke manier van speelse kleuter naar zelfstandige leerling. Vanaf groep 4 gebruiken wij de rekenmethode 'Wereld in getallen'. Dit is een zogenaamde realistische methode waarbij uitgegaan wordt van het dagelijks leven. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen met een realistische methode gemiddeld beter presteren. Nieuwe onderzoeken geven aan dat oefenen niet vergeten mag worden. 'Wereld in getallen' combineert deze twee

inzichten. Tweemaal per jaar wordt er een landelijk genormeerde toets afgenomen om te controleren of kinderen voldoende vorderingen maken.

### ***Nederlandse taal***

Vanaf groep 4 werken we met de methode 'Taal Actief'. Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, spelling, het luisteren naar anderen en taal verkennen. Hierbij leren kinderen woordsoorten herkennen, kennis van onze taal en grammatica. Behalve schriftelijk taalwerk, leren we kinderen ook verhalen schrijven en spreekbeurten houden. Ook dramatische vorming komt in het kader van mondeling taalgebruik aan de orde. Daarvoor gebruiken we '123Zing, drama'. Tweemaal per jaar worden in groep 3 t/m 8 de spellingresultaten getoetst door middel van landelijk genormeerde toetsen.

### ***Lezen***

In groep 3 gebruiken we 'Lijn 3' als taal- en leesmethode. 'Lijn 3' verbindt lezen en schrijven met thema's uit de belevingswereld van kinderen. Lezen, schrijven en wereldoriëntatie worden zo geïntegreerd aangeboden.

In de groepen 4 t/m 6 maken de kinderen gebruik van de methode voortgezet technisch lezen: 'Estafette'. We gebruiken in groep 7 en 8 diverse materialen om het voortgezet technisch lezen te oefenen (waaronder 'Estafette' voor kinderen die dit nodig hebben).

Tweemaal per jaar worden de vorderingen op het terrein van het lezen getoetst door middel van landelijk genormeerde toetsen. In de hogere leerjaren komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en later ook op het studerend lezen te liggen. Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode 'Nieuwsbegrip'.

We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen. We brengen ze ook liefde voor boeken bij. Daarom wordt veel

voorgelezen. Iets wat u thuis ook kunt doen. Er vinden veel activiteiten plaats in het kader van leespromotie. We denken daarbij o.a. aan de Kinderboekenweek. Jaarlijks zijn er leespromotie projecten, o.a. in samenwerking met de Alblasserdamse Bibliotheek.

### **Engels**

De Engelse taal neemt een steeds belangrijkere plaats in de samenleving in. Kinderen krijgen op onze school basiskennis van de Engelse taal mee aan de hand van de methode 'Join in'. Deze wordt gebruikt in de groepen 5 t/m 8.

### **Schrijven**

We leren de kinderen schrijven met de methode 'Klinkers'. Een methode die nauw aansluit bij onze leesmethode uit groep 3 'Lijn 3'.

### **Wereldoriëntatie**

Op veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en verleden van de aarde en alles wat daarop leeft. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van diverse methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, e.d. Het opzoeken op internet vindt ook veel meer plaats.

De volgende methoden zijn op onze school in gebruik:

- Blink voor Wereldoriëntatie
- Materialen van VVN voor verkeer

NB. In groep 7 nemen de kinderen deel aan het landelijk schriftelijk en het plaatselijk praktijk verkeersexamen.

### **Creatieve vakken**

Voor muzikale vorming gebruiken we de methode '123ZING!'. Voor tekenen en handvaardigheid gebruiken we 'Beeldende

vorming' uit de serie 'Moet je doen'. Vanaf groep 3 besteden we 2 à 3 uur per week aan deze vakken. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma, niet alleen het leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming. Toch zien we deze vakken niet alleen als ontspannend. Ook hier wordt er lesgegeven en streven we kwaliteit na. In samenwerking servicebureau SOC ontwikkelen wij een leerlijn voor de verschillende disciplines van cultuureducatie. Activiteiten hiervan ziet u terug in onze cultuurweken die we twee keer per jaar organiseren.

### **Bewegingsonderwijs**

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt op het schoolplein gespeeld of in het speellokaal gegymd.

Groep 4 start i.p.v. een uur gym met een uur zwemmen in de week. Na de voorjaarsvakantie gaat groep 4 gymmen en groep 3 zwemmen. De zwemlessen worden gegeven in zwembad "Blokweer" en de gymlessen in speellokaal "Maasplein".

De gymlessen van groep 5 t/m 8 worden door de eigen leerkracht gegeven in sporthal "Molenzicht".

In verband met de veiligheid en de hygiëne vragen wij u erop toe te zien dat kinderen tijdens de gymlessen een korte broek en shirt of gypakje dragen. Ook gymschoenen zijn verplicht. Voor de veiligheid moeten sieraden af en lange haren in een staart.

### **Combinatiefunctionarissen**

In samenwerking met de gemeente Alblasserdam nemen wij deel aan het project combinatiefunctionarissen. Dit betekent dat wij op school ondersteuning krijgen op het gebied van leesbevordering en cultuuronderwijs in de hele school.

---

## De school en haar contacten met ouders

---

### De aanmelding

Nieuwe leerlingen kunnen elke dag worden aangemeld. In verband met de voorbereiding van het nieuwe schooljaar zien we uw aanmelding graag voor 1 maart tegemoet. Voor het aanmelden kunt u een afspraak maken met de teamleider onderbouw. Zij zal dan de gang van zaken vertellen, u rondleiden door de school en uitleggen hoe de verdere procedure is. In principe laten we alle leerlingen toe van ouders die de uitgangspunten van onze school willen onderschrijven en/of respecteren.

Bij verhuizing of bij aanmelding om een andere reden nemen we het advies over van de basisschool die uw kind voor aanmelding bezocht.

Bij inschrijving van uw kind bij ons op school hebben wij, als blijk van toestemming voor de plaatsing op school, een handtekening van beide gezagdragende ouders nodig. Dit geldt ook als u als ouders gescheiden bent.

### De eerste schooldag

Voor het zover is mag uw kind vlak voor de eerste schooldag een aantal dagdelen komen oefenen. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Na de vierde verjaardag is uw kind van harte welkom. Kinderen die in juni, juli en augustus 4 jaar worden, zijn op de eerste schooldag na de zomervakantie welkom. Voor de zomervakantie worden zij gezamenlijk uitgenodigd voor de wenmiddag.

In verband met de vele activiteiten in december verwelkomen wij kinderen die in december jarig zijn in januari op school.

In hogere leerjaren zijn kinderen welkom vanaf de inschrijfdatum. Voor de inschrijving van deze leerlingen geldt wel dat wij informatie inwinnen bij de school van herkomst.

### Zindelijkheid

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is wanneer hij/zij bij ons op school start. Wanneer uw kind niet op tijd zindelijk is, vragen wij u dit tijdig aan de nieuwe leerkracht door te geven. In principe kan uw kind dan niet starten bij ons op school aangezien een basisschool niet is ingericht op het regelmatig verschonen van kinderen. Kleine ongelukjes, zoals een keer per ongeluk in de broek plassen, vallen daar niet onder.

Mocht uw kind om medische redenen niet zindelijk zijn, vragen wij u dit tijdig door te geven aan de nieuwe leerkracht. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. Wanneer er geen sprake is van medische indicatie, willen we graag samen met u zoeken naar een passende oplossing. Daarnaast maken we voor de korte termijn een aantal afspraken o.a. over of het kind kan starten met wennen en wie het kind komt verschonen. Het is voor de school niet verantwoord om een groep kleuters alleen te laten om uw kind te verschonen. Dit zal de leerkracht dan ook, uit veiligheidsoverweging, niet doen.

### Kijkmomenten

Op de woensdagen voor de schoolvakantie bent u welkom op het kijkmoment om het werk van uw kinderen te komen bekijken. In de nieuwsbrief wordt deze aangekondigd. Ook kunt u dan kort met de leerkracht spreken. Het kijkmoment begint aansluitend aan de schooltijd en duurt een half uur.

### Open oudermorgen

In het voorjaar houden we een open oudermorgen. Ouders/verzorgers zijn dan welkom om tijdens de lessen een kijkje te nemen in de groep van hun kind. U wordt hiervoor uitgenodigd via de nieuwsbrief of via een bericht in Parro.

### **Spreekweek**

In de vierde week van het schooljaar organiseren wij een spreekweek. U wordt samen met uw kind door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. U kunt in dit gesprek vertellen wat uw kind volgens u nodig heeft in het komende schooljaar. Samen met uw kind en de leerkracht maakt u dan afspraken voor het komende jaar. Het is gewenst dat uw kind hierbij aanwezig is. Vanaf groep 4 is dit verplicht.

In februari vindt een tweede gespreksweek plaats. In dit gesprek wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. Kinderen zijn hierbij niet aanwezig.

In de één na laatste schoolweek kunnen nog individuele gesprekken aangevraagd worden door u als ouder of door de leerkracht. U wordt als ouders allebei uitgenodigd.

Op het verzoek om bij gescheiden ouders twee gesprekken te organiseren gaan wij in principe niet in. Uw kind staat centraal in het oudergesprek. Het feit dat u samen het gezag over uw kind uitoefent betekent voor ons dat u, ondanks uw verbroken relatie en eventueel verschillen van mening, in staat behoort te zijn om samen met ons als school over de ontwikkeling van uw kind te spreken.

Uitnodigingen voor de gesprekken worden verspreid via Parro, een applicatie waarvoor u als ouders een inlog ontvangt. Parro is een onderdeel van ParnasSys.

### **Ouderportaal ParnasSys**

Via het Ouderportaal van ParnasSys krijgt u inzicht in het dossier van uw kind(eren). De NAW-gegevens kunt u zelf wijzigen. Resultaten van methode- en cito-toetsen en gespreksverslagen zijn zichtbaar.

### **Parro**

Parro is ons communicatieportaal waarmee wij u regelmatig op de hoogte houden van algemene groepsactiviteiten en worden

foto's uit de groep met u gedeeld. Gespreksavonden worden via Parro ingedeeld. Ook kunt u in de agenda een overzicht van alle activiteiten zien. Via Parro kunt u ook gevraagd worden om hulp bij activiteiten te verlenen. Parro is AVG-proof.

### **Rapport**

De kinderen ontvangen in februari en aan het einde van het schooljaar een rapport. In dit rapport proberen wij een beeld te schetsen van de vorderingen die uw kind maakt. Kinderen in groep 1 ontvangen hun eerste rapport in februari als zij op dat moment minimaal 3 maanden de school bezoeken.

### **Nieuwsbrieven**

Ongeveer één keer per 2 weken ontvangt u via Parro een nieuwsbrief met actuele gebeurtenissen. Op de website kunt u het archief van nieuwsbrieven inzien.

### **Excursies en andere activiteiten**

Regelmatig worden activiteiten georganiseerd. Hierbij is hulp van ouders/verzorgers onmisbaar. De klassenouder benadert de overige ouders hierover via mail of de leerkracht via Parro. Ook op deze manier wordt u bij het onderwijs en andere activiteiten betrokken.

### **Website**

Onze school heeft een eigen website. Wij proberen de gegevens op deze site zo up-to-date mogelijk te houden. Op onze site vindt u onder andere veel informatie over onze school, de nieuwsbrieven en nieuws van actuele gebeurtenissen. De foto's van de kinderen staan in een speciaal fotoalbum dat met een wachtwoord alleen toegankelijk is voor ouders. Als u bezwaar heeft dat uw kinderen met een foto op onze site staan, kunt u hier schriftelijk bezwaar tegen indienen. Bezoek onze site op [www.kompasalblaserdam.nl](http://www.kompasalblaserdam.nl).

---

## De school en haar vieringen, activiteiten en evenementen

---

### Viering van christelijke feestdagen

'Het Kompas' is een christelijke school. Dat kunt u ook merken. Niet alleen aan de Bijbelvertellingen, de liederen en gebeden, maar ook aan de omgang met elkaar. Samen verwachten wij alles van onze Heer. Dat vieren wij met elkaar in een aantal bijeenkomsten. In september is de startdienst. In deze dienst maken wij ons jaarthema bekend. In december vieren wij met elkaar het geboortefeest van Jezus Christus. En in het voorjaar staan wij stil bij Pasen. Aan Hemelvaartsdag en Pinksteren wordt in de reguliere godsdienstlessen aandacht besteed.

Samen met de scholen van de stichting PIT-KO en de gezamenlijke kerken werken we in februari twee weken samen als 'School en Kerk'. Tijdens deze weken benadrukken wij de relatie tussen school en kerk.

### Verjaardagen

Op school vieren we de verjaardagen van de kinderen en de leerkrachten. De kinderen trakteren hun eigen groep. Zij gaan niet de klassen rond. De eventuele traktatie voor de leerkrachten kan 's morgens in de keuken worden gezet. De kinderen krijgen een kleinigheidje en een kaart.

De leerkracht viert zijn of haar verjaardag in de eigen klas. Die dag worden er spelletjes gedaan en mogen de kinderen verkleed op school komen. U hoort van tevoren op welke dag dit is en of er iets bijzonders gedaan wordt.

### Sinterklaas

Op (of rond 5) december vieren we dit feest. De Sint bezoekt samen met zijn Pieten onze school. De Ouderraad koopt voor alle kinderen een cadeautje. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 ontvangen hun cadeautje van Sint en de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 trekken

lootjes en maken thuis een surprise rondom het gekochte cadeautje.

### Schoolreis

Eenmaal per jaar gaan de kinderen van groep 3 t/m 7 met elkaar op schoolreis. Deze dag staat voornamelijk in het teken van positieve sfeer en gezelligheid en dat vieren we samen. De kosten voor deze schoolreis zijn opgenomen in de ouderbijdrage. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen op die dag een apart spel-/feestprogramma aangeboden.

### Sportdag en toernooien

De sportdag is meestal gekoppeld aan de Koningsspelen. Deze wordt georganiseerd voor alle Alblisserdamse kinderen uit groep 6, 7 en 8.

Voor groep 8 wordt er in juni een triatlon georganiseerd. Verder doen we actief mee aan het schoolkorfbal-, en het schoolvoetbaltoernooi. U kunt als ouders worden gevraagd een team te coachen. Zonder coach kan het zijn dat deelname niet mogelijk is.

### Groep 8

Het laatste jaar van groep 8 staat gedeeltelijk in het teken van de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Om de kinderen voor te bereiden wordt in groep 8 met een agenda gewerkt (Hier wordt in groep 7 al mee gestart). Deze agenda ontvangen de kinderen op school zodat alle kinderen met dezelfde agenda werken.

Aan het eind van het schooljaar gaan we enkele dagen op kamp. Hiervoor wordt van de ouders een bijdrage gevraagd.

De basisschoolperiode wordt afgesloten met een afscheidsavond. Op deze avond voeren de kinderen van groep 8 een musical op. We sluiten deze avond af met een officieel afscheid.

---

## De school en haar regelingen

---

### Ziekte

Bij ziekte van uw kind meldt u dit via Parro aan de betreffende leerkracht. Als kinderen om 8.45/9.00 uur nog niet op school zijn, worden de ouders gebeld. U weet dus of uw kind is aangekomen op school. Zodra het kind beter is, wordt bekeken welke leerstof eventueel ingehaald moet worden.

Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen, wordt voor huiswerk gezorgd.

Bij ziekte van een meester of juf proberen we een invalkracht voor zijn of haar groep te vinden. In deze tijd van leerkracht tekorten lukt dat niet altijd.

Wij doen er alles aan de kinderen niet naar huis te sturen. Dit kan echter wel voor komen. Ouders worden hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gebracht.

### Overblijven/TSO

De TSO wordt op 'Het Kompas' door een groep enthousiaste vrijwilligers geregeld. Zij doen dit met heel veel plezier, liefde en een enorm groot verantwoordelijkheidsgevoel voor uw kinderen. Er worden regelmatig cursussen gevolgd door deze vrijwilligers, zo doen we er alles aan om de TSO zo goed mogelijk te laten verlopen.

Iedere dag is er volgens een vast schema een aantal vrijwilligers aanwezig. Zij dragen ieder de verantwoordelijkheid voor een groep kinderen. Er wordt ieder jaar opnieuw gekeken naar de beste verdeling van de kinderen en meestal worden de kinderen per leerjaar ingedeeld (als er dus bijvoorbeeld 2 groepen 3 zijn, worden zij meestal in 1 groep geplaatst tijdens de overblijf). De verdeling is nu zo dat de groepen 1/2 allemaal apart eten en spelen onder toezicht oog van een overblijfkraacht.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaan om en om eten en spelen. Drie groepen gaan spelen en drie andere groepen gaan eten, waarna dit na zo'n 20 minuten wordt omgewisseld. Bij droog weer wordt er buiten gespeeld en als het (écht hard) regent proberen we binnen een oplossing te zoeken. Dit alles gebeurt onder toezicht oog van de overblijfkraachten. Van 12.05 tot 12.50 uur zijn de hekken van het plein dicht.

Wij zijn altijd op zoek naar enthousiaste mensen die samen met ons deze verantwoordelijkheid willen dragen, dus als u eens mee wilt kijken bent u zeker van harte welkom. Neem gerust eens contact met ons op of spreek een van de overblijfvrijwilligers vrijblijvend even aan.

De groep leerlingen die overblijft, groeit ieder jaar. De TSO is bedoeld voor de kinderen die echt niet thuis kunnen lunchen. We willen u met klem vragen om alleen gebruik te maken van de TSO indien dit écht nodig is.

Uiteraard kunt u ook altijd voor vragen en opmerkingen contact opnemen met ons via: [overblijf@kompas-alblasserdam.nl](mailto:overblijf@kompas-alblasserdam.nl).

### Voor- en naschoolse opvang

De overheid heeft scholen de plicht opgelegd zorg te dragen voor kinderopvang voor en na schooltijd.

Kinderopvangorganisatie WASKO biedt voor- en naschoolse opvang aan in een lokaal van onze school. Als u hiervan gebruik wilt maken, kunt u contact opnemen met onze school of direct met Wasko (zie pag. 29).

### Ouderbijdrage

Ieder jaar wordt van de ouders een vrijwillige bijdrage van € 50,- gevraagd. Extra kosten zoals Sinterklaas en de daarbij behorende cadeautjes / Paaslunch /

Koningsspelen / Spelletjesdag / Schoolreis / Afscheid groep 8 / Kamp / Verjaardagsmand / Versnapering op de laatste dag voor de kerstvakantie en zomervakantie, worden hiervan betaald. Om deze bijdrage te kunnen betalen krijgt u in het najaar een betaalverzoek via Schoolkassa. Schoolkassa is een onderdeel van ParnasSys.

Als u de ouderbijdrage niet kunt of wilt voldoen kunt u contact opnemen met de school.

### **Sponsoring**

In principe vindt voor lesactiviteiten geen sponsoring door het bedrijfsleven plaats. Wel zijn er soms ondersteunende activiteiten. We noemen bijvoorbeeld het lassen van stoelen en/of spelmaterialen en het bouwen van decors.

### **Schoolafspraken**

Overal waar mensen samen zijn is het nodig met elkaar regels af te spreken. Op een school is dat natuurlijk niet anders. In de eerste plaats zijn dat regels die betrekking hebben op het op een prettige manier met elkaar omgaan, het goed omgaan met materiaal, de zorg dat iedereen erbij hoort. Verder zijn er nog schoolregels voor kinderen. We verwachten dat u deze zult respecteren. Deze regels worden aan het begin van ieder schoolseizoen samengesteld met de kinderen en zichtbaar gemaakt in het lokaal.

### **Basisregels**

Een rechtstreeks gevolg van de visie van een christelijke school zijn de leefregels voor de kinderen, leerkrachten en de ouders.

Onze basisregels zijn:

- Respect voor elkaar.
- Respect voor spullen van jezelf en van de ander.
- Respect voor je omgeving.

### **Kostbaarheden**

We leven in een luxe tijdperk. Veel mensen kunnen zich kostbaarheden veroorloven. Hiervan mag genoten worden. Op school willen wij graag alle kinderen zoveel mogelijk gelijk behandelen. Wij vragen u dan ook uw kinderen geen smartphones of smartwatches e.d. mee naar school te geven. Deze kunnen defect raken of zelfs ongewild van eigenaar wisselen. Hoewel wij ons best doen dit te voorkomen, kunnen wij hiervoor niet aansprakelijk gesteld worden. Ook kunnen zij een bron van ergernis zijn als deze verkeerd worden gebruikt. Als u vindt dat uw kind een smartphone/smartwatch bij zich moet hebben voor de reis naar en van school, dan kunt u dit schriftelijk melden. Smartphones en smartwatches die toch meegenomen worden, zullen door de leerkrachten worden ingenomen en na schooltijd weer meegegeven.

### **Fietsen**

Fietsen kunnen op het gele pleintje voor de school worden geplaatst in de daarvoor bestemde rekken. Graag alleen met de fiets naar school komen als u verder van school woont. Wij zijn niet aansprakelijk voor schade aan fietsen. Wie binnen de grens Scheldeplein-Zwarte Paard woont, komt zonder fiets naar school.

### **Verlofregeling**

In de leerplichtwet worden omstandigheden genoemd waarvoor een kind verlof kan krijgen.

Onderstaande 'gewichtige omstandigheden' geven recht op verlof:

- Verhuizing.
- Huwelijk of overlijden van naaste familieleden.
- Jubileum van ouders of grootouders. (12½, 25, 40, 50, 60 jaar)
- Bezoek arts.

Vakantieverlof valt hier niet onder.

Er is een uitzondering. Het werk van één van de ouders kan van 'specifieke aard' zijn zodat het in de reguliere zomervakantie niet mogelijk is om een gezamenlijke gezinsvakantie te hebben. Naar het oordeel van de directie kan dan één keer verlof gegeven worden. Echter nooit aansluitend aan de zomervakantie. Een verklaring van de werkgever moet bij het verzoek ingeleverd worden.

Verlof is niet toegestaan voor:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of i.v.m. een speciale aanbieding.
- Ontbreken van andere boekingsmogelijkheden.
- Een uitnodiging van vrienden.
- Eerder vertrek of latere terugkeer i.v.m. verkeersdrukte.
- Gezinnen waarbij kinderen op een andere school zitten en wel vrij hebben.

Aanvraagprocedure:

- Verlof moet altijd schriftelijk of per e-mail aangevraagd worden. Een aanvraagformulier kunt u vinden op de website. U kunt uw verlofaanvraag indienen bij de administratief medewerker of e-mailen naar [marianne.krabbendam@kompas-alblasserdam.nl](mailto:marianne.krabbendam@kompas-alblasserdam.nl).
- De directie mag maximaal 6 weken over een beslissing nadenken.
- Een bezwaarprocedure neemt ook nog eens 6 tot 12 weken in beslag.

Als uw kind ongeoorloofd afwezig is, wordt hiervan melding gedaan aan de leerplichtambtenaar. Ook regelmatig te laat komen valt onder ongeoorloofd verlof.

### **Vrijstelling van een onderdeel van ons onderwijs**

Het kan gebeuren dat een leerling één of meerdere onderdelen van het dagprogramma niet kan meedoen. De leerling is net ziek geweest of heeft een blessure. De ouders/verzorgers van de

leerling stellen voor schooltijd de groepsleerkracht hiervan in kennis via een bericht in Parro. De groepsleerkracht zorgt voor schoolwerk dat de leerling in die tijd moet doen. Bij afwezigheid van de groepsleerkracht let de conciërge op de leerling of wordt de leerling tijdelijk in een andere groep geplaatst. De leerling mag om bovengenoemde reden niet thuisblijven.

### **Schorsing en verwijdering**

Het gedrag van een leerling is meestal de belangrijkste reden van schorsing/verwijdering. Komt het zover dan is er vaak een hele procedure aan vooraf gegaan. De groepsleerkracht heeft in een vroeg stadium over het gedrag van de leerling met de ouders/verzorgers besproken en concrete afspraken gemaakt. Het gedrag van de leerling is besproken in een leerlingbespreking met de ouders/verzorgers. De directie is in kennis gesteld. De directie overlegt met de ouders als bovenstaande procedure niet het gewenste resultaat heeft. Hulp wordt ingeroepen van het multidisciplinair team (een team met o.a. de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker en/of andere deskundigen). Het streven van beide partijen moet gericht zijn op herstel van de vertrouwensrelatie en het komen tot een goede onderwijssituatie. Tot schorsing/verwijdering wordt uiteindelijk besloten door het bevoegd gezag, nadat informatie ingewonnen is bij alle belanghebbenden.

### **Klachtenregeling**

Hoewel wij er alles aan doen om klachten te voorkomen, kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Dit kan een klacht zijn van onderwijskundige of schoolorganisatorische aard of een klacht over ongewenste omgangsvormen. In zoveel mogelijk gevallen dient u die klacht te bespreken met de groepsleerkracht. Mocht

u er niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon of met de directie. Als dit niet leidt tot een bevredigend resultaat, dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling die wij op school hanteren. Het bevoegd gezag is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Het adres is: Stichting GCBO, Postbus 394 3440 AJ Woerden, Telefoon: 070-3861697 E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl).

### **Verzekering en aansprakelijkheid**

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als hen die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand;

- Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en de buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt ook niet door school vergoed.
- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

De school is ook niet aansprakelijk voor het kwijtraken of kapot gaan van dure spullen zoals bijvoorbeeld smartphones en/of smartwatches.

### **Landelijk informatiepunt**

Ouders met vragen over onderwijs (schoolreisje, groeps-grootte, ouderbijdrage, leerplicht en medezeggenschap) kunnen terecht bij Ouders en Onderwijs op 088-6050101. U kunt ook heel veel informatie vinden op de website [www.oudersenonderwijs.nl](http://www.oudersenonderwijs.nl).

---

## De school en haar geledingen

---

### **Vereniging en bestuur**

School met de Bijbel 'Het Kompas' is de enige school van de 'Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een School met den Bijbel te Kinderdijk, gemeente Alblasserdam'.

De Vereniging handelt overeenkomstig de statuten waarin o.a. is opgenomen:

#### **Artikel 2:**

Het doel van de Vereniging is de Stichting en Instandhouding van een School met de Bijbel voor primair onderwijs te Kinderdijk, gemeente Alblasserdam.

Haar grondslag is het eeuwig en blijvend Woord van God. Haar beginsel is, dat opvoeding en onderwijs geheel in overeenstemming moet zijn met de in de Bijbel geopenbaarde wil van God.

### **Lid worden**

Mocht u instemming betuigen met deze grondslag en u betrokken voelen bij het werk van de Vereniging, dan kunt u zich aanmelden als lid, door een mail te sturen naar [bestuur@kompas-alblasserdam.nl](mailto:bestuur@kompas-alblasserdam.nl) o.v.v. Lidmaatschap Vereniging. Hierna ontvangt u een bevestigingsmail. Uiteraard kunt u ook contact met ons opnemen, als u vragen heeft.

Het bestuur van de Vereniging bestaat op dit moment uit 5 leden in het toezichthoudend bestuur en 3 leden in het uitvoerend/dagelijks bestuur. Onder hun verantwoordelijkheid valt het reilen en zeilen op school. Gemiddeld 9x per kalenderjaar komt het uitvoerend bestuur samen met het leiderschapsteam bij elkaar om allerlei zaken te bespreken. Het toezichthoudend bestuur be vraagt het dagelijks bestuur en leiderschapsteam zo'n 3x per jaar op verschillende onderwerpen, zoals financiën, huisvesting, onderwijs en kwaliteit.

Eenmaal per jaar (medio mei/juni) schrijft het bestuur een algemene ledenvergadering (ALV) uit. De leden krijgen dan inzage in de financiën van de Vereniging en de school, maar ook krijgen zij het jaarverslag van directie en bestuur. Tevens wordt er eventueel afscheid genomen van aftredende bestuursleden en/of worden er nieuwe bestuursleden voorgesteld en (her)benoemd.

Op dit moment bestaat het bestuur uit de volgende mensen:

#### Dagelijks/uitvoerend bestuur:

Mw. M.S.D. (Maryline) Preesman  
(*Penningmeester*)

Dhr. D.J. (David Jan) Cornelisse  
(*Huisvesting/Bouwzaken*)

Mw. M.C. (Marlies) Groenendijk  
(*Secretaris*)

#### Toezichthoudend bestuur:

Dhr. T. (Tim) Reijm (*Voorzitter*)

Dhr. J.W. (Jan Willem) Bongers

Mw. J. (Judith) Kuipers

Mw. R. (Roselie) van Middelkoop

Dhr. B. (Bram) Schep

De bestuursleden zijn via mail bereikbaar. Het algemene e-mailadres van het bestuur is [bestuur@kompas-alblasserdam.nl](mailto:bestuur@kompas-alblasserdam.nl).

De persoonlijke e-mailadressen zijn op de volgende wijze samengesteld:  
voornaam.achternaam@kompas-alblasserdam.nl.

### **Directie en leiderschapsteam**

De directeur staat aan het hoofd van en geeft leiding aan het team. Hij is eindverantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. Hij is vrijgesteld van lestaken.

Het leiderschapsteam (LT) wordt gevormd door twee teamleiders en de directeur. Het LT zet de lijnen uit en wordt bijgestaan door de IB'ers die een adviserende taak hebben.

Momenteel vervult de directeur ook de taak van teamleider bovenbouw.

Het leiderschapsteam is bereid u te ontvangen als u een kind wil opgeven of gewoon vragen of opmerkingen heeft. Een (telefonische) afspraak vooraf maken is gewenst.

### **Personeel**

Het team bestaat voornamelijk uit onderwijzend personeel. Hiernaast hebben we ook onderwijsondersteunend personeel.

Het team bestaat uit de volgende personen:

#### Directeur:

Dhr. H. (Harmen) den Boer  
(Tevens teamleider bovenbouw)

#### Teamleider:

Mw. C.A. (Corine) Verspui-de Sterke  
(onderbouw)

#### Intern begeleiders:

Mw. I. (Ivonne) Adriaanse-de Lange  
(onderbouw)  
Mw. I. (Ineke) Vonk-Herwig (bovenbouw)

#### Groepsleerkrachten:

A.D.S. (Debora) Abbink  
I. (Ivonne) Adriaanse-de Lange  
W. (Wilma) van Asperen-van Hofwegen  
C. (Carolien) van den Berg-de Groot  
L.J. (Laura) van den Berg-Looij  
M.P. (Tineke) Bons-Visser  
M.C. (Marjolein) Dijkshoorn-Kaijen  
R.E.W. (Roelie) van de Graaf-de Jonge  
E. (Erica) Groenendijk-van Eck  
L.G. (Lisanne) Hardlooper-Appeldoorn  
G.M. (Greetje) van Helden  
M.E. (Annelies) Koolwaaij-Teeuw  
R. (Rianne) Kreeft-Steenwoerd  
L. (Leontien) van Leeuwen  
M.B. (Matthias) den Ouden  
M.W. (Mirthe) Reinders  
J.G. (Jenneke) Stuij-van der Zalm  
D. (Debora) van Uden  
E. (Erika) Valster-Doornewaard  
M. (Mariëlle) Verhelst-Kraaijeveld  
C.A. (Corine) Verspui-de Sterke

#### Conciërge:

Dhr. L.P. (Leo) van Meerkerk

#### Onderwijsassistenten:

Mw. N.E. (Nina) Vermeulen  
Mw. J. F. (Janne-Fleur) Reitsma-Verheij  
Mw. M. (Myrthe) Simons-de Korte  
Mw. J.I. (Jacoline) Waleson-Hoste

#### Administratief medewerker:

Mw. M. (Marianne) Krabbendam-Slingerland

Alle personeelsleden zijn via mail bereikbaar. De e-mailadressen zijn op de volgende wijze samengesteld: voornaam.achternaam@kompas-alblasserdam.nl.

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk orgaan binnen onze school waar ouders, personeel en – indien van toepassing – leerlingen samen nadenken over het beleid en de toekomst van de school. De MR vertegenwoordigt de belangen van alle betrokkenen en zorgt ervoor dat er inspraak is bij belangrijke beslissingen.

#### ***Wat doet de MR?***

De MR heeft als taak om mee te denken, te adviseren en – in sommige gevallen – instemming te geven op beleidsvoorstellen van de schoolleiding. Denk hierbij aan onderwerpen zoals:

- Het schoolplan en de schoolgids
- De begroting en besteding van middelen
- Personeelsbeleid
- Veiligheid op school
- Onderwijskundige veranderingen
- Schooltijden en vakantieroosters

De MR komt regelmatig bijeen om deze onderwerpen te bespreken en om signalen vanuit de schoolgemeenschap te bespreken met de directie.

#### ***Waarvoor kun je bij de MR terecht?***

Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen bij de MR terecht met vragen, zorgen of ideeën over het beleid of de gang van zaken op school.

Bijvoorbeeld:

- Heb je zorgen over de veiligheid op school?
- Wil je meedenken over het onderwijsaanbod?
- Heb je vragen over communicatie of transparantie binnen de school?

De MR is er om te luisteren en – waar nodig – zaken bespreekbaar te maken binnen de schoolorganisatie.

#### ***Wat kun je van de MR verwachten?***

De MR werkt op een open en transparante manier. Je kunt van de MR verwachten dat zij:

- Luistert naar signalen uit de schoolgemeenschap
- Kritisch en constructief meedenkt met de schoolleiding
- Regelmatig communiceert over haar werkzaamheden en besluiten
- Zich inzet voor een veilige, inclusieve en kwalitatieve leeromgeving

De Medezeggenschapsraad bestaat uit zes betrokken leden: drie ouders en drie personeelsleden. Samen vormen zij een evenwichtige afspiegeling van onze schoolgemeenschap. De MR komt ongeveer zeven keer per jaar bijeen. Deze vergaderingen vinden 's avonds plaats op school, in een prettige en informele sfeer. Zo blijft de betrokkenheid goed te combineren met werk en gezin.

Wanneer een lid aftreedt, organiseren we verkiezingen. Alle ouders die een kind op onze school hebben en zich kunnen vinden in de grondslag en doelstelling van de school, zijn van harte welkom om zich kandidaat te stellen.

We moedigen iedereen aan om mee te denken en mee te doen.

Wil je meer weten of heb je interesse om zelf actief te worden binnen de MR?

Neem dan gerust contact op via [contactgegevens MR of school].

#### Personeelsgeleding:

Vacature

Mw. M.C. (Marjolein) Dijkshoorn-Kaijen  
marjolein.dijkshoord@kompas-  
alblasserdam.nl

Mw. R.E.W. (Roelie) van de Graaf-de Jonge  
(secretaris)  
roelie.vandegraaf@kompas-  
alblasserdam.nl

#### Oudergeleding:

Vacature

Mw. I. (Irene) Versluis (voorzitter)  
irene.versluis@kompas-alblasserdam.nl

Mw. E. (Ellen) Bouter  
ellen.bouter@kompas-alblasserdam.nl

## **Ouderraad (OR)**

Op onze school hebben we een actieve Ouderraad. De leden van de Ouderraad organiseren en bieden hulp bij diverse activiteiten. Zonder de Ouderraad zouden diverse activiteiten voor de kinderen niet door kunnen gaan.

De Ouderraad bestaat op dit moment uit 11 personen. Eén of twee leden van het team fungeren als contactpersoon met de Ouderraad. De Ouderraad vergadert meerdere keren per jaar. Als de OR nieuwe leden nodig heeft dan stuurt zij een vacature uit onder alle ouders van de school. De OR kiest een voorzitter, een secretaris en een penningmeester uit haar midden.

De Ouderraad organiseert allerlei activiteiten in en rond de school, in samenwerking met leerkrachten, maar altijd onder verantwoordelijkheid van de school.

Is meer hulp nodig, dan wordt die hulp gevraagd aan de klassenouders. Hiernaast kan aan alle ouders van een groep om 'extra handjes' gevraagd worden.

Regels voor de leerlingen richting de leerkracht gelden ook richting de ouders. Ouders vallen onder dezelfde aansprakelijkheidsverzekering als de leerkrachten.

Onderstaand stukje tekst her en der toevoegingen gedaan.

De Ouderraad organiseert en helpt bij de schoolreis, spelletjesdag, schoolfotograaf, sportevenementen, Koningsdag, activiteiten bij christelijke feestdagen zoals de Paaslunch, sinterklaasviering, afscheid groep 8, laatste dag voor de kerst en zomervakantie, bijhouden van de verjaardagsmand, coördineren van luizenpluis ouders en klassenouders, wandelen voor water en biedt hulp bij

diverse projecten. De Ouderraad heeft bij al deze activiteiten regelmatig extra hulp nodig en zal deze hulpvraag dan ook aan u kenbaar maken.

Soms verzorgt de OR maaltijden of biedt zij versnaperingen aan. Het aantal kinderen met speciale dieetwensen neemt toe. Er zijn veel uitzonderingen en voor sommige kinderen zelfs medische risico's die we te groot vinden om verantwoording voor te dragen. Daarom vragen we de ouders van deze kinderen in overleg met de Ouderraad een alternatief mee te geven. Als je zelf niet met allergieën te maken hebt, is het moeilijk om de juiste en verantwoorde keuze te maken. De momenten waarop de Ouderraad eten of versnaperingen uitdeelt is bij de leerkracht bekend.

De volgende ouders behoren tot de Ouderraad:

### Voorzitter:

Jolanda Boon-van Dalen

### Penningmeester:

Andrea den Breejen-Goudswaard

### Leden:

Patricia de Vreede-van Asperen

Wilma den Hartog-Visser

Rosanne de Niet-Breedveld

Nelleke de Niet-Speksnijder

Marjon Barendregt-Hoogendijk

Else-Marie den Haan-van Asperen

Simone 't Hoen-Wünsch

Rianne Oosterom-Mourik

Michelice van Klaveren-Angelista

De ouderraad is bereikbaar via het volgende e-mailadres: [or@kompas-alblasserdam.nl](mailto:or@kompas-alblasserdam.nl) of schroom niet om één van de leden aan te spreken op het schoolplein.

---

## De school en haar externe contacten

---

### **Wasko Kinderopvang–partner van scholen**

Wasko werkt sinds jaar en dag samen met de scholen en vertaalt de levensovertuiging en de pedagogische visie van de school in de kinderopvang. Zo wordt gewerkt aan een integrale aanpak, dit komt de kinderen ten goede.

### ***Peuterspeelgroep***

Onze school werkt nauw samen met de peuterspeelgroep van Wasko. De peuterspeelgroep is leuk en leerzaam. Vanaf 2 jaar en 3 maanden jaar zijn peuters van harte welkom bij de christelijke PSG Het Kompas-Ot & Sien om te spelen en spelonderwijs te ontwikkelen.

### ***Buitenschoolse opvang (BSO)***

Kinderen kunnen voor en na schooltijd terecht bij Wasko kinderopvang locatie BSO Het Kompas. Op BSO Het Kompas werken we met een uitdagend en afwisselend aanbod vanuit Doenkids. Een activitheek met activiteiten op het gebied van sport, spel, creatief, techniek, natuur, muziek en koken.

### ***Vakantieopvang, studiedagen en planningsdagen***

Hebt u behoefte aan extra opvang in de vakantie, op studiedagen of planningsdagen? Wasko biedt vakantieopvang aan. Met hippe thema's die centraal staan in vakantieperiodes is er voor elk wat wils. Deze thema's worden aangevuld met activiteiten die plaatsvinden op 'unieke locaties' zoals de Natuur BSO en Sport BSO.

### ***Aanmelden***

Meer informatie over de opvangmogelijkheden bij Wasko vindt u op de site [www.wasko.nl](http://www.wasko.nl). Aanmelden kan ook via de site. Ook zit onze afdeling kindplanning klaar om te helpen bij het

maken van bijvoorbeeld een proefberekening kinderopvangtoeslag.

### **Scholen voor voortgezet onderwijs**

Na de basisschool gaan de leerlingen naar een school voor voortgezet onderwijs. In de regio zijn veel mogelijkheden. Met de scholen waar onze leerlingen heengaan hebben wij goede contacten. Dit komt tot uiting in de overdracht van leerlingen, in het ontvangen van voorlichtingsmateriaal, het bezoeken van wederzijdse bijeenkomsten en de terugkoppeling van gegevens naar de basisschool van oud-leerlingen.

### **Gemeente Alblasterdam**

De gemeente is een belangrijke partner van de school. Regelmatig vinden besprekingen plaats. Meestal betreft dit dan zakelijke aangelegenheden, zoals bouwzaken en financiële zaken.

### **Opleidingsinstituten**

Het is een goede zaak als scholen jonge mensen de kans geven zich voor te bereiden op het beroep van leerkracht of onderwijsassistent. Regelmatig kunt u dan ook stagiaires tegenkomen van de Pabo's De Driestar in Gouda en de Christelijke Hogeschool uit Ede. Maar ook van het Hoornbeeck college uit Rotterdam, een MBO school om onderwijsassistenten op te leiden.

### **Inspectie van het onderwijs**

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen kunt u terecht op telefoonnummer 088-6050101 of op [www.oudersenonderwijs.nl](http://www.oudersenonderwijs.nl). De inspectie beantwoordt in principe geen telefonische vragen meer van onderwijsconsumenten. De onderwijsinspectie is te bereiken via [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

---

## De school en haar roosters

---

### Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

- 's Morgens van 8.30 uur - 12.00 uur.
- 's Middags van 13.00 uur - 15.00 uur.
- Woensdag van 8.30 uur - 12.30 uur.
- Groep 1 t/m 4 heeft op vrijdag les van 8.30 uur - 12.00 uur.

### Vakantierooster

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1 <sup>e</sup> schooldag      | 1 sept. 2025                 |
| Herfstvakantie                | 20 t/m 24 okt. 2025          |
| Kerstvakantie                 | 22 dec. 2025 t/m 2 jan. 2026 |
| Voorjaarsvakantie             | 16 t/m 20 febr. 2026         |
| Meivakantie                   | 20 apr. t/m 4 mei 2026       |
| Hemelvaartsdag<br>+ vrije dag | 14 en 15 mei 2026            |
| Pinksteren                    | 25 mei 2026                  |
| Zomervakantie                 | 20 juli t/m 28 aug. 2026     |

Na de zomervakantie van 2026 begint de school weer op maandag 31 augustus.

### Lesuren

Leerlingen van de basisschool moeten gedurende hun schoolloopbaan minimaal 7520 uren les ontvangen.

Met ons lesrooster voldoen wij hier ruimschoots aan.

### Groepsverdeling

Voor de cursus 2025-2026 geldt de volgende groepsindeling en formatie:

|            |                                              |
|------------|----------------------------------------------|
| Groep 1/2a | Juf Leontien                                 |
| Groep 1/2b | Juf Erika V. en juf Rianne                   |
| Groep 1/2c | Juf Roelie en juf Corine                     |
| Groep 1d   | Juf Tineke, juf Nina en juf Wilma            |
| Groep 3a   | Juf Greetje                                  |
| Groep 3b   | Juf Debora A.                                |
| Groep 4    | juf Mirthe en juf Carolien                   |
| Groep 4/5  | Juf Mariëlle V. en juf Lisanne               |
| Groep 5    | Juf Erica Gr., juf Marjolein en juf Annelies |
| Groep 6    | Juf Debora v.U. en juf Annelies              |
| Groep 7    | Juf Jenneke en juf Laura                     |
| Groep 8    | Meester Matthias                             |

